

## **Організація навантажувально-розвантажувальних робіт**

**Мета викладання дисципліни:** набути знання з основ теорії і практики, технології і організації навантажувально-розвантажувальних робіт (НРР) при перевезеннях вантажів автомобільним транспортом

**Завдання викладання дисципліни:** сформувати у студентів цілісне розуміння процесу організації навантажувально-розвантажувальних робіт в цілому та окремих її складових, отримати практичні навички, щодо розробки оптимальних схем організації НРР при перевезеннях вантажів автомобільним транспортом

### **Перелік знань та умінь після викладання дисципліни.**

**Знання:** елементи часу простою автомобілів у навантажувально-розвантажувальних пунктах (НРП); граничні норми часу простою автомобілей; проблеми підвищення продуктивності рухомого складу; аналіз тривалості простою рухомого складу у НРП; класифікація навантажувально-розвантажувальних механізмів (НРМ) та розрахунок їх продуктивності; допоміжні пристрої та пристрої для захоплення вантажів; розрахунок та характеристики навантажувально-розвантажувального майданчика; механізація НРР при перевезенні основних видів вантажів.

**Уміння:** аналізувати роботу навантажувального поста та пункту; розробляти прогресивні, науково обґрунтовані схеми організації технологічного процесу навантажувально-розвантажувальних робіт; розраховувати продуктивність навантажувально-розвантажувальних механізмів та їх кількість.

**Суть дисципліни:** Організація навантажувально-розвантажувальних робіт до цього часу характеризується непродуктивними витратами робочого часу та застосуванням важкої ручної праці. Внаслідок цього в транспортних витратах у середньому 30-35% витрат припадає на навантажувально-розвантажувальні роботи, що, як і раніше, є трудомісткими, малопродуктивними та дорого коштують. Різноманітні умови виконання транспортно-складських робіт, багата кількість різновидів засобів технологічного забезпечення перевезень та їх поєднання дозволяють сформувати велику кількість варіантів виконання НРР. Суть дисципліни полягає в опануванні студентами теоритичних знань та практичних умінь, які дозволять в сучасних умовах суттєво підвищити ефективність виконання НРР та зменшити трудомісткість їх виконання.

## **Organization Cargo Handling Works**

***The purpose of teaching is*** to acquire knowledges about the base of the theory and practice of technology and organization of cargo stevedoring during cargo transportation.

***The task of teaching*** is to form in students a holistic understanding of the process of cargo stevedoring and its individual components, to get practical skills for the development of optimal schemes of cargo stevedoring during cargo transportation.

### **The list of knowledges and skills after the teaching**

***Knowledges:*** elements of cars' downtime at the cargo stevedoring points; the limits of cars' downtime; problems of increasing of the productivity of rolling stock; analysis of duration of rolling stock's downtime at the cargo stevedoring points; classification of handling machines and the calculation of their productivity; assistive devices and equipment for cargo capturing; calculation and characteristics of cargo stevedoring posts; mechanization of the cargo stevedoring during the main types of cargo transportation.

***Skills:*** to analyze the work of cargo stevedoring point and post; to develop progressive, scientifically reasonable schemes of the technological process organization of the cargo stevedoring; to calculate the productivity and the number of handling mechanisms.

***The essence of discipline:*** Organization of the cargo stevedoring is characterized with unproductive expenditure of time and involving of heavy manual labor. Because of it on the average 30-35% at the transport costs is spent on the cargo stevedoring, that is still labor intensive, unproductive and expensive. Various conditions of transport and storage works, the rich variety of means of transportation technological providing and their combinations can form a large number of variants for the ways of cargo stevedoring. The essence of discipline is in the capturing by students the theoretical knowledges and practical skills that will permit the significant increasing of efficiency of cargo stevedoring and reduce complexity of their implementation.