

Міністерство освіти і науки України
Національний технічний університет
«Дніпровська політехніка»

Кафедра Управління на транспорті

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

завідувач кафедри

Таран І.О. _____

«01» вересня 2021 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Автострахування»

Галузь знань.....	27 Транспорт
Спеціальність.....	275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
Освітня програма.....	Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
Освітній рівень.....	магістр
Статус.....	вибіркова
Загальний обсяг.....	4 кредитів ECTS (120 годин)
Форма підсумкового контролю...	іспит
Термін викладання.....	2-й семестр
Мова викладання.....	українська

Викладачі: к.т.н., доцент Дерюгін О.В.

Пролонговано: на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» __ 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» __ 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

Дніпро
НТУ «ДП»
2021

Робоча програма навчальної дисципліни «Автострахування» для магістрів спеціальності 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. Управління на транспорті. – Д.: НТУ «ДП», 2021. – 15 с.

Розробник – Дерюгін О.В.

Робоча програма регламентує:

- мету дисципліни;
- дисциплінарні результати навчання, сформовані на основі трансформації очікуваних результатів навчання освітньої програми;
- базові дисципліни;
- обсяг і розподіл за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять;
- програму дисципліни (тематичний план за видами навчальних занять);
- алгоритм оцінювання рівня досягнення дисциплінарних результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії оцінювання);
- інструменти, обладнання та програмне забезпечення;
- рекомендовані джерела інформації.

Робоча програма призначена для реалізації компетентнісного підходу під час планування освітнього процесу, викладання дисципліни, підготовки студентів до контрольних заходів, контролю провадження освітньої діяльності, внутрішнього та зовнішнього контролю забезпечення якості вищої освіти, акредитації освітніх програм у межах спеціальності.

Робоча програма буде в пригоді для формування змісту підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників кафедр університету.

Погоджено рішенням методичної комісії спеціальності 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) (протокол № 2 від 01.09.2021 р.).

ЗМІСТ

1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	4
2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	4
3 БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ	5
4 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ	5
5 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ	5
6 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	7
6.1 Шкали	7
6.2 Засоби та процедури	9
6.3 Критерії.....	9
7 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	13
8 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ	13

1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

В освітньо-професійній програмі Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» спеціальності 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) здійснено розподіл програмних результатів навчання (ПРН) за організаційними формами освітнього процесу. Зокрема, до дисципліни «Автострашування» віднесено такі результати навчання:

РН 3	Розширити, доповнити чи модифікувати існуючі наукові теорії власними ідеями і доробками, що базуються на синтезі набутих знань та практичного досвіду. Перевірити існуючі наукові гіпотези.
РН 7	Вміти застосовувати наукові результати профільних дисциплін для розробки оптимальних умов функціонування транспортних систем, за допомогою вдосконалених технологічних правил і процедур, методик вимірювання в цілях отримання результатів наукових досліджень.
РН 9	Уміти знаходити компроміс між різними вимогами (вартості, якості, термінів виконання) як при довгостроковому, так і при короткостроковому плануванні, знаходження оптимальних рішень.
РН21	Обґрунтовувати та оцінювати ефективності управлінських рішень оперативного та стратегічного рівнів в сфері транспортних технологій з урахуванням ризиків та невизначеностей, притаманних логістичним системам.

Мета дисципліни – формування компетентностей щодо ідентифікації основних теоретичних знань щодо сутності та особливостей реалізації страхових послуг у сфері страхування автотранспортних засобів; набуття вмінь оцінки найбільш прийнятних варіантів надання страхових послуг зі страхування автотранспортних засобів, що пропонуються страховими компаніями юридичним і фізичним особам в умовах ринкових відносин; набуття знань та навичок аналізу ринку страхових послуг зі страхування автотранспортних засобів.

Реалізація мети вимагає трансформації програмних результатів навчання в дисциплінарні та адекватний відбір змісту навчальної дисципліни за цим критерієм.

2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Шифр ПРН	Дисциплінарні результати навчання (ДРН)	
	Шифр ДРН	Зміст
РН 7	РН 7-1	Вміти застосовувати наукові результати профільних дисциплін для розробки оптимальних умов функціонування транспортних систем, за допомогою вдосконалених технологічних правил і процедур, методик вимірювання в цілях отримання результатів наукових досліджень.
РН9	РН9-1	Уміти знаходити компроміс між різними вимогами (вартості, якості, термінів виконання) як при довгостроковому, так і при короткостроковому плануванні, знаходження оптимальних рішень при розрахунку страхових тарифів
	РН9-2	Розраховувати тарифи страхування транспортних засобів, відповідних типів вантажів проводити алгоритм оформлення

Шифр ПРН	Дисциплінарні результати навчання (ДРН)	
	Шифр ДРН	Зміст
		відповідної страхової документації згідно законодавчих актів, що регулюють відповідний тип перевезень. Розраховувати ризики страхових випадків відповідного типу перевезень, розраховувати відшкодування у разі виникнення ДТП
РН21	РН21-1	Обґрунтовувати та оцінювати ефективності управлінських рішень оперативного та стратегічного рівнів в сфері автостраховання з урахуванням ризиків та невизначеностей, притаманних логістичним системам.

3 БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ

Назва дисципліни	Здобуті результати навчання
РН 19 Правознавство	Пояснювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень.
РН 23 Транспортні засоби	Розпізнавати якісні і кількісні показники експлуатації транспортних засобів. Оцінювати елементи конструкції транспортних засобів. Установлювати зв'язок між елементами конструкції транспортних засобів (суден).
РН 27 Моделювання транспортних систем	Використовувати сучасні методи економіко-математичного моделювання та застосовувати інформаційні технології для моделювання транспортних процесів.

4 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Вид навчальних занять	Обсяг годин	Розподіл за формами навчання, год.					
		Денна		Вечірня		Заочна	
		аудиторні заняття	самостійна робота	аудиторні заняття	самостійна робота	аудиторні заняття	самостійна робота
Лекційні	71	49	22	-	-	6	65
Практичні	49	20	29	-	-	4	45
Лабораторні	-	-	-	-	-	-	-
Семінари	-	-	-	-	-	-	-
РАЗОМ	120	69	51	-	-	10	110

5 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, год.
	Лекції	71
РН 7-1 РН 9-1	Вступ. Сутність, мета дисципліни, основні положення. Сутність страхового захисту. Сутність, функції, принципи і роль страхування. Історіографія страхування. Принципи страхування. Роль страхування на автомобільному транспорті.	4

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, год.
РН 7-1 РН 9-1	Основні страхові терміни та визначення. Класифікація страхування. Терміни, які виражають найбільш загальні умови страхування і специфіку страхових відносин. Терміни, які виражають процес формування страхових фондів і резервів. Терміни, які виражають процес і порядок витрачання коштів страхового фонду.	6
РН 7-1 РН 9-1	Класифікація страхових послуг. Поняття класифікації та її значення. Класифікація страхових послуг за історичними і юридичними ознаками. Класифікація страхових послуг за економічними ознаками.	4
РН 7-1 РН 9-1	Державне управління страховою діяльністю. Правове регулювання страхової справи в Україні. Правове регулювання страхування автотранспортних засобів в Україні. Правове забезпечення страхування. Структура, завдання та функції органів державного нагляду за страховою діяльністю. Ліцензування страхової діяльності в Україні. Основні законодавчі акти, які регулюють страхову діяльність в Україні. Основні законодавчі акти, які регулюють страхування автотранспортних засобів в Україні. Закон України «Про страхування». Взаємовідносини страховика та держави, страховика та страхувальника в Україні.	4
РН 7-1 РН 9-1	Правове регулювання страхової справи в країнах Європейського союзу. Правове регулювання страхування автотранспортних засобів в країнах Європейського союзу. Правове забезпечення страхування. Основні законодавчі акти, які регулюють страхову діяльність в країнах Європейського союзу. Основні законодавчі акти, які регулюють страхування автотранспортних засобів в країнах Європейського союзу.	4
РН 7-1 РН 9-1	Страхові ризики. Ризик-менеджмент страхування. Сутність та визначення страхового ризику. Класифікація страхових ризиків. Основні принципи управління ризик-менеджментом страхування.	4
РН 7-1 РН 9-1	Основи методології страхування. Страховий ринок України. Види страхових компаній. Види страхових продуктів. Класифікація страхування за об'єктами. Обов'язкове і добровільне страхування. Основні види продажу страхових продуктів на ринку України. Страховий тариф. Доходи, витрати і прибуток страховика. Фінансова надійність страховика. Страхові резерви. Формування та розміщення (інвестування). Оцінювання платоспроможності страховика.	4
РН 7-1 РН 9-1	Договори страхування. Поняття, зміст і основні вимоги до страхових договорів. Права та обов'язки суб'єктів страхового зобов'язання. Основні положення складання договорів страхування. Права та обов'язки суб'єктів страхового зобов'язання. Страховий ризик. Страхова сума. Страховий тариф.	5

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, год.
РН 7-1 РН 9-1	Перестраховання та співстраховання. Сутність і роль перестраховання. Термінологія договорів і дій перестраховання. Методи перестраховання. Форми проведення перестраховання. Особливості перестраховання ризиків у нерезидентів. Співстраховання та механізм його дії.	4
РН 7-1 РН 9-1	Страховання транспортних засобів. Добровільне страхування автотранспортного засобу (каска страхування). Види страхування автотранспортного засобу. Страхування «АВТО-КАСКО». Страхування «ЗЕЛЕНА КАРТА». Основні положення складання договорів страхування автотранспортних засобів. Тарифи страхування автотранспортного засобу.	4
РН 7-1 РН 9-1	Загальні положення оцінки автомобілів. Організація оціночної діяльності. Основні терміни та визначення. Методичні підходи і методи оцінки колісних транспортних засобів. Алгоритм оцінювання колісних транспортних засобів.	4
РН 7-1 РН 9-1	Страховання вантажу. Страхування вантажу (карго страхування). Основні положення складання договорів страхування вантажу. Права та обов'язки суб'єктів страхового зобов'язання при укладанні договору страхування вантажу. Тарифи карго страхування. Механізм відшкодування збитків при пошкодженні вантажу.	4
РН 7-1 РН 9-1	Страховання цивільної відповідальності власників наземних транспортних засобів. Сутність страхування цивільно-правової відповідальності власників автомобілів. Юридичні поняття відповідальності. Страхування цивільно-правової відповідальності власників автомобілів. Страхування цивільної відповідальності власників автотранспортних засобів. Страхування цивільної відповідальності перевізника. Страхування цивільної відповідальності підприємств - джерел підвищеної небезпеки. Страхування професійної відповідальності.	4
РН 21-1	Страховання вантажу при здійсненні автомобільних вантажних перевезень на території України. Основні положення складання договорів страхування вантажу при здійсненні автомобільних вантажних перевезень на території України. Права та обов'язки суб'єктів страхового зобов'язання при укладанні договору страхування перевезення вантажу автомобільним транспортом на території України. Тарифи карго страхування здійснення вантажних автомобільних перевезень на території України. Механізм відшкодування збитків за пошкодження вантажу.	4
РН 21-1	Страховання вантажу при здійсненні автомобільних вантажних перевезень в міжнародному сполученні. Основні положення складання договорів страхування вантажу при здійсненні автомобільних вантажних перевезень в міжнародному сполученні. Права та обов'язки суб'єктів страхового зобов'язання при укладанні договору страхування перевезення вантажу автомобільним транспортом в міжнародному сполученні. Тарифи карго страхування	4

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, год.
	здійснення вантажних автомобільних перевезень в міжнародному сполученні. Механізм відшкодування збитків за пошкодження вантажу.	
РН 21-1	Страховання вантажу при здійсненні мультимодальних вантажних перевезень в міжнародному сполученні. Основні положення складання договорів страхування вантажу при здійсненні мультимодальних вантажних перевезень в міжнародному сполученні. Права та обов'язки суб'єктів страхового зобов'язання при укладанні договору страхування мультимодального перевезення вантажу в міжнародному сполученні. Тарифи карго страхування здійснення вантажних мультимодальних перевезень в міжнародному сполученні. Механізм відшкодування збитків за пошкодження вантажу.	4
РН 21-1	Страховання пасажирів при здійсненні автомобільних пасажирських перевезень. Основні положення складання договорів страхування пасажирів при здійсненні автомобільних пасажирських перевезень. Права та обов'язки суб'єктів страхового зобов'язання при укладанні договору страхування перевезення пасажирів автомобільним транспортом. Тарифи страхування здійснення пасажирських автомобільних перевезень. Механізм відшкодування збитків у разі ДТП.	4
	Практичні заняття	49
РН 21-1	Заповнення полісу обов'язкового страхування автоцивільної відповідальності водіїв.	4
РН 21-1	Розрахунок страхових платежів за договорами обов'язкового страхування цивільно-правової відповідальності власників наземних транспортних засобів.	8
РН 21-1	Розрахунок розмірів страхових внесків при обов'язковому страхуванні цивільно-правової відповідальності власників наземних транспортних засобів та оформлення полісу автоцивільної відповідальності.	8
РН 21-1	Заповнення полісу «ЗЕЛЕНА КАРТА», «АВТО-КАСКО».	8
РН 21-1	Розрахунок страхових ризиків, які пов'язані з транспортним процесом перевезення пасажирів і вантажів	4
РН 21-1	Оформлення договору страхування перевезення вантажу автомобільним транспортом на території України	5
РН 21-1	Оформлення договору страхування перевезення вантажу автомобільним транспортом в міжнародному сполученні	8
РН 21-1	Оформлення договору страхування мультимодального перевезення вантажу в міжнародному сполученні	4
	РАЗОМ	120

6 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Сертифікація досягнень студентів здійснюється за допомогою прозорих процедур, що ґрунтуються на об'єктивних критеріях відповідно до Положення університету «Про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти».

Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що

ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання студента за дисципліною.

6.1 Шкали

Оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП» здійснюється за рейтинговою (100-бальною) та конвертаційною шкалами. Остання необхідна (за офіційною відсутністю національної шкали) для конвертації (переведення) оцінок здобувачів вищої освіти різних закладів.

Шкали оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП»

Рейтингова	Конвертаційна
90...100	відмінно / Excellent
75...89	добре / Good
60...74	задовільно / Satisfactory
0...59	незадовільно / Fail

Кредити навчальної дисципліни зараховується, якщо студент отримав підсумкову оцінку не менше 60-ти балів. Нижча оцінка вважається академічною заборгованістю, що підлягає ліквідації відповідно до Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП».

6.2 Засоби та процедури

Зміст засобів діагностики спрямовано на контроль рівня сформованості знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності студента за вимогами НРК до 8-го кваліфікаційного рівня під час демонстрації регламентованих робочою програмою результатів навчання. Студент на контрольних заходах має виконувати завдання, орієнтовані виключно на демонстрацію дисциплінарних результатів навчання (розділ 2).

Засоби діагностики, що надаються студентам на контрольних заходах у вигляді завдань для поточного та підсумкового контролю, формуються шляхом конкретизації вихідних даних та способу демонстрації дисциплінарних результатів навчання. Засоби діагностики (контрольні завдання) для поточного та підсумкового контролю дисципліни затверджуються кафедрою. Види засобів діагностики та процедур оцінювання для поточного та підсумкового контролю дисципліни подано нижче.

Засоби діагностики та процедури оцінювання

ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ			ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	
навчальне заняття	засоби діагностики	процедури	засоби діагностики	процедури
лекції	контрольні завдання за кожною темою	виконання завдання під час лекцій	комплексна контрольна робота (ККР)	визначення середньозваженого результату поточних контролів; виконання ККР під час екзамену за бажанням
практичні	контрольні завдання за кожною темою	виконання завдань під час практичних занять		

	або індивідуальне завдання	виконання завдань під час самостійної роботи		студента
--	----------------------------	--	--	----------

Під час поточного контролю лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання контрольних конкретизованих завдань. Практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного або індивідуального завдання.

Якщо зміст певного виду занять підпорядковано декільком дескрипторам, то інтегральне значення оцінки може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюються викладачем.

За наявності рівня результатів поточних контролів з усіх видів навчальних занять не менше 60 балів, підсумковий контроль здійснюється без участі студента шляхом визначення середньозваженого значення поточних оцінок.

Незалежно від результатів поточного контролю кожен студент під час екзамену має право виконувати ККР, яка містить завдання, що охоплюють ключові дисциплінарні результати навчання.

Кількість конкретизованих завдань ККР повинна відповідати відведеному часу на виконання. Кількість варіантів ККР має забезпечити індивідуалізацію завдання.

Значення оцінки за виконання ККР визначається середньою оцінкою складових (конкретизованих завдань) і є остаточним.

Інтегральне значення оцінки виконання ККР може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюється кафедрою для кожного дескриптора НРК.

6.3 Критерії

Реальні результати навчання студента ідентифікуються та вимірюються відносно очікуваних під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що описують дії студента для демонстрації досягнення результатів навчання.

Для оцінювання виконання контрольних завдань під час поточного контролю лекційних і практичних занять в якості критерія використовується коефіцієнт засвоєння, що автоматично адаптує показник оцінки до рейтингової шкали:

$$O_i = 100 a/m,$$

де a – число правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій відповідно до еталону рішення; m – загальна кількість запитань або суттєвих операцій еталону.

Індивідуальні завдання та комплексні контрольні роботи оцінюються експертно за допомогою критеріїв, що характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.

Зміст критеріїв спирається на компетентнісні характеристики, визначені НРК для магістерського рівня вищої освіти (подано нижче).

Загальні критерії досягнення результатів навчання для 8-го кваліфікаційного рівня за НРК

Інтегральна компетентність – здатність розв’язувати складні задачі і проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Дескриптори НРК	Вимоги до знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності	Показник оцінки
Знання		
<ul style="list-style-type: none"> • спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи; • критичне осмислення проблем у навчанні та /або професійній діяльності та на межі предметних галузей 	Відповідь відмінна – правильна, обґрунтована, осмислена. Характеризує наявність: - спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень; - критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей	95-100
	Відповідь містить не грубі помилки або описки	90-94
	Відповідь правильна, але має певні неточності	85-89
	Відповідь правильна, але має певні неточності й недостатньо обґрунтована	80-84
	Відповідь правильна, але має певні неточності, недостатньо обґрунтована та осмислена	75-79
	Відповідь фрагментарна	70-74
	Відповідь демонструє нечіткі уявлення студента про об’єкт вивчення	65-69
	Рівень знань мінімально задовільний	60-64
	Рівень знань незадовільний	<60
Уміння		
<ul style="list-style-type: none"> • розв’язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог; • провадження дослідницької та/або інноваційної діяльності 	Відповідь характеризує уміння: - виявляти проблеми; - формулювати гіпотези; - розв’язувати проблеми; - оновлювати знання; - інтегрувати знання; - провадити інноваційну діяльність; - провадити наукову діяльність	95-100
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності з не грубими помилками	90-94
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації однієї вимоги.	85-89
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації двох вимог.	80-84
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні	75-79

	неточності при реалізації трьох вимог	
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації чотирьох вимог	70-74
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності при виконанні завдань за зразком	65-69
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання при виконанні завдань за зразком, але з неточностями	60-64
	Рівень умінь незадовільний	<60
Комунікація		
<ul style="list-style-type: none"> • зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються; • використання іноземних мов у професійній діяльності 	Зрозумілість відповіді (доповіді). Мова: <ul style="list-style-type: none"> - правильна; - чиста; - ясна; - точна; - логічна; - виразна; - лаконічна. Комунікаційна стратегія: <ul style="list-style-type: none"> - послідовний і несуперечливий розвиток думки; - наявність логічних власних суджень; - доречна аргументації та її відповідність відстоюванням відповідним положенням; - правильна структура відповіді (доповіді); - правильність відповідей на запитання; - доречна техніка відповідей на запитання; - здатність робити висновки ; - використання іноземних мов у професійній діяльності 	95-100
	Достатня зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія з незначними хибами	90-94
	Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано три вимоги)	85-89
	Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано чотири вимоги)	80-84
	Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано п'ять вимог)	75-79
	Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано сім вимог)	70-74
	Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано дев'ять вимог)	65-69
	Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не	60-64

	реалізовано 10 вимог)	
	Рівень комунікації незадовільний	<60
Автономність та відповідальність		
<ul style="list-style-type: none"> • відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди; • здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним 	Відмінне володіння компетенціями: - використання принципів та методів організації діяльності команди; - ефективний розподіл повноважень в структурі команди; - підтримка врівноважених стосунків з членами команди (відповідальність за взаємовідносини); - стресовитривалість; - трудова активність в екстремальних ситуаціях; - високий рівень ставлення до справи; - володіння всіма видами навчальної діяльності; - належний рівень фундаментальних знань; - належний рівень сформованості загально-навчальних умінь і навичок	95-100
	Упевнене володіння компетенціями автономності та відповідальності з незначними хибами	90-94
	Добре володіння компетенціями автономності та відповідальності (не реалізовано дві вимоги)	85-89
	Добре володіння компетенціями автономності та відповідальності (не реалізовано три вимоги)	80-84
	Добре володіння компетенціями автономності та відповідальності (не реалізовано чотири вимоги)	75-79
	Задовільне володіння компетенціями автономності та відповідальності (не реалізовано п'ять вимог)	70-74
	Задовільне володіння компетенціями автономності та відповідальності (не реалізовано шість вимог)	65-69
	Задовільне володіння компетенціями автономності та відповідальності (рівень фрагментарний)	60-64
	Рівень автономності та відповідальності незадовільний	<60

7 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Технічні засоби навчання.

Дистанційна платформа MOODL.

8 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Закон України «О страховании» от 7 марта 1996 г. №86/96-ВР. – К.: Правові джерела, 1997. – 167 с.
2. Автотранспортне страхування [Електронний ресурс]. – Режим доступу:

<http://financeblog.com.ua/strahovi-poslugi/avtotransportnestrachuvannya.html>.

3. Про обов'язкове страхування цивільно-правової відповідальності власників наземних транспортних засобів [Закон України від 01.07.2004 р. № 1961-IV] [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua>.

4. Підсумки діяльності страхових компаній за 2012 рік [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://nfp.gov.ua/files/OgliadRinkiv/sk_4kv_2011.pdf.

5. Підсумки діяльності страхових компаній за 2012 рік [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://nfp.gov.ua/files/OgliadRinkiv/SK/SK_IV_kv_%202012.pdf.

6. Підсумки діяльності страхових компаній за 2018 рік [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://nfp.gov.ua/files/OgliadRinkiv/SK/sk_%202013.pdf.

7. Ляшенко Н.В. Ринок автотранспортного страхування України: стан, проблеми розвитку та особливості регулювання в умовах глобалізації страхових відносин / Н.В. Ляшенко, Л. М. Янушева // Державне управління: удосконалення та розвиток [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.dy.nauka.com.ua/?operation=1&iid=450>.

8. Офіційний сайт Моторного (транспортного) страхового бюро України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.mtsbu.kiev.ua/files/01_12_2012_01_12_2013.doc.

9. Страхування в Україні: Збірник нормативних актів, методичних та інформаційних матеріалів. - Правові джерела, 1997. - 368 с.

10. Заруба О.Д. Страхова справа: Підручник. - К.: Т-во «Знання»: КОО, 1998. – 321 с.

11. Страховое дело: Учебник/ Под. ред. Л.И. Рейтмана. – М.: Банковский и биржевой науч.-консультац. Центр, 1992. - 530 с.

12. Страхування: Навч. Посібник // За заг. ред. проф. В.В. Осадця – К.: Лібра, 1998. – 456 с.

13. Шахов В.В. Страхование: Учебник для вузов – М.: Страховой полис. ЮНИТИ, 1997. – 345.

14. Страхование: Учебник для вузов / К.В. Шелехов, В.Д. Бигдаш – К.: МАУП, 1998. – 278 с.

15. Страхова справа / В.Д. Базилевич, К.С. Базилевич – К.: «Знання»: КОО, 1997. – 216 с.

16. Балабанов И.Т. Риск-менеджмент. – М.: Финансы и статистика, 1996. – 192 с.

Навчальне видання

Робоча програма навчальної дисципліни
«Автостраховання» спеціальності 275 «Транспортні технології (на
автомобільному транспорті)»

Розробник: Олег Валентинович Дерюгін

Підготовлено до виходу в світ
у Національному технічному університеті
«Дніпровська політехніка».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842
49600, м. Дніпро, просп. Д. Яворницького, 19