

Міністерство освіти і науки України
Національний технічний університет
«Дніпровська політехніка»

Кафедра управління на транспорті



«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Завідувач кафедри

Яна ЛІТВИНОВА

«31» серпня 2026 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Експлуатація промислового транспорту»

Галузь знань	J Транспорт та послуги
Спеціальність	J8 Автомобільний транспорт
Освітня програма.....	Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
Рівень вищої освіти.....	другий (магістерський)
Статус	вибіркова
Загальний обсяг	4 кредити ЄКТС (120 годин)
Форма підсумкового контролю..	диференційований залік
Термін викладання	2-й семестр (3, 4 чверті)
Мова викладання ...	українська

Викладач: проф. Бас К.М.

Пролонговано: на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__»__ 20__р.
(підпис, ПІБ, дата)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__»__ 20__р.
(підпис, ПІБ, дата)

Дніпро
НТУ «ДП»
2026

Робоча програма навчальної дисципліни «Експлуатація промислового транспорту» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Транспортні технології (на автомобільному транспорті) спеціальності J8 Автомобільний транспорт / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка» – Д. : НТУ «ДП», 2026. – 13 с.

Розробник:

Бас Костянтин Маркович, професор кафедри управління на транспорті.

Робоча програма регламентує:

- мету дисципліни;
- дисциплінарні результати навчання;
- обсяг і розподіл за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять;
- програму дисципліни (тематичний план за видами навчальних занять);
- алгоритм оцінювання рівня досягнення дисциплінарних результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії оцінювання);
- інструменти, обладнання та програмне забезпечення;
- рекомендовані джерела інформації.

Робоча програма призначена для реалізації компетентнісного підходу під час планування освітнього процесу, викладання дисципліни, підготовки здобувачів вищої освіти до контрольних заходів, контролю провадження освітньої діяльності, внутрішнього та зовнішнього контролю забезпечення якості вищої освіти, акредитації освітніх програм у межах спеціальності.

Погоджено рішенням науково-методичної комісії спеціальності J8 Автомобільний транспорт (протокол № 11 від 27.08.2026).

ЗМІСТ

1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.....	4
2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ.....	4
3 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ.....	4
4 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ.....	5
5 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ.....	6
5.1 Шкали.....	6
5.2 Засоби та процедури.....	7
5.3 Критерії.....	8
6 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ.....	11
7 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ.....	11

1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета дисципліни «Експлуатація промислового транспорту» – формування у здобувачів вищої освіти компетентностей щодо організації, функціонування та ефективного використання промислового транспорту, з урахуванням його ролі в технологічних процесах виробництва, логістичних ланцюгах і внутрішньозаводських перевезеннях.

2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

шифр ДРН	Дисциплінарні результати навчання (ДРН)
	зміст
ДРН-01	Аналізувати технічний стан та діагностувати несправності кривошипно-шатунного, газорозподільного механізмів, системи живлення (бензинових і дизельних двигунів), а також систем мащення та охолодження за основними ознаками та з використанням діагностичного обладнання.
ДРН-02	• Виконувати регламентні роботи з технічного обслуговування систем мащення, охолодження та живлення двигунів, включаючи заміну робочих рідин, фільтрів, регулювання зазору та перевірку герметичності систем із дотриманням екологічних вимог та правил безпеки.
ДРН-03	• Проводити діагностику, обслуговування та відновлення робочих параметрів електрообладнання промислового транспорту (джерел струму, стартерів, систем запалювання та освітлення), застосовуючи контрольно-вимірювальні прилади для виявлення та усунення несправностей у електричних колах.
ДРН-04	• Обслуговувати та регулювати вузли трансмісії, підвіски, коліс та шин , виконувати контрольно-оглядові роботи, перевірку кутів встановлення коліс, балансування та заміну зношених елементів для забезпечення належних експлуатаційних характеристик.
ДРН-05	• Оцінювати ефективність та здійснювати обслуговування систем безпеки руху (гальмівної системи та рульового керування), проводити перевірку робочих зазорів, стану гальмівних колодок/дисків, гідравлічних і пневматичних приводів, а також елементів підсилювача керма.
ДРН-06	• Організовувати технологічний процес проведення ТО автомобіля , обирати необхідне технологічне обладнання, інструмент і матеріали, а також дотримуватися нормативних вимог, правил охорони праці та техніки безпеки під час виконання робіт.

3 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Вид навчальних занять	Обсяг, години	Розподіл за формами навчання, години			
		денна		заочна	
		аудиторні заняття	самостійна робота	аудиторні заняття	самостійна робота
лекційні	75	38	37	4	71
практичні	45	19	26	4	41

лабораторні	-	-	-	-	-
семінарські	-	-	-	-	-
РАЗОМ	120	57	63	8	112

4 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	Лекції	75
ДРН-01, ДРН-02, ДРН-06	1. Технічне обслуговування КШМ і ГРМ	6
	– Основні несправності та їх зовнішні ознаки (стуки, зниження компресії, прорив газів).	
	– Перевірка та затягування кріплень головки блоку циліндрів і піддона картера.	
	– Вимірювання компресії та перевірка герметичності циліндрів (пневмотестування).	
	– Очищення від нагару та перевірка стану деталей КШМ.	
	– Перевірка та регулювання теплових зазорів у клапанному механізмі.	
	– Перевірка стану, натягу та заміна ремня/ланцюга приводу ГРМ.	
ДРН-01, ДРН-02, ДРН-06	2. Технічне обслуговування системи охолодження	6
	– Контроль рівня та стану охолоджувальної рідини, перевірка щільності ареометром/рефрактометром.	
	– Перевірка герметичності з'єднань, радіатора, термостата та насоса.	
	– Контроль натягу та стану ремня приводу рідинного насоса та вентилятора.	
	– Промивання системи охолодження та видалення накипу/відкладень.	
ДРН-01, ДРН-02, ДРН-06	3. Технічне обслуговування системи мащення	6
	– Контроль рівня та якості моторної оливи за допомогою щупа.	
	– Заміна моторної оливи відповідно до регламенту та умов експлуатації.	
	– Заміна масляного фільтра та очищення масляного центрифугального очисника (за наявності).	
	– Перевірка тиску оливи в системі за допомогою механічного манометра.	
ДРН-01, ДРН-02, ДРН-06	– Перевірка герметичності прокладок, сальників і масляних магістралей.	8
	4. Технічне обслуговування системи живлення бензинових двигунів	
	– Перевірка герметичності паливопроводів, з'єднань і паливного бака.	
	– Заміна паливних фільтрів (грубої та тонкої очистки).	
	– Перевірка тиску в паливній рампі (для систем інжекторного впорскування).	
	– Промивання та перевірка форсунок (інжекторів) на стенді (факел розпилу, продуктивність, герметичність).	
	– Обслуговування елементів системи повітряподачі	

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
ДРН-01, ДРН-02, ДРН-06	(заміна повітряного фільтра, очищення дросельного вузла).	7
	– Комп'ютерна діагностика систем електронного керування двигуном (ECM/ECU).	
	5. Технічне обслуговування системи живлення дизельних двигунів	
	– Видалення повітря та води з паливної системи (відстоювання, випуск води з фільтра-сепаратора).	
	– Перевірка та заміна паливних фільтрів високого й низького тиску.	
	– Перевірка тиску, створюваного паливним насосом високого тиску (ПНВТ) та акумуляторною системою Common Rail.	
	– Діагностика, регулювання та очищення дизельних форсунок (механічних та п'єзоелектричних).	
	– Перевірка працездатності свічок розжарювання та реле керування ними.	
	– Обслуговування систем турбонаддуву та рециркуляції відпрацьованих газів (EGR).	
ДРН-03, ДРН-06	6. Технічне обслуговування джерел струму	6
	– Зовнішній огляд акумуляторної батареї (АКБ), очищення корпусу та виводів від окислення.	
	– Перевірка рівня та щільності електроліту в обслуговуваних АКБ.	
	– Вимірювання напруги АКБ без навантаження та під навантаженням (навантажувальною вилкою).	
	– Заряджання АКБ та перевірка її ємності.	
	– Перевірка кріплення генератора, натягу привідного ремня.	
	– Вимірювання вихідної напруги та струму генератора під навантаженням.	
ДРН-03, ДРН-06	7. Технічне обслуговування стартерів та системи запалювання і освітлення	6
	– Перевірка стану та очищення контактів, проводів високої та низької напруги.	
	– Перевірка та заміна свічок запалювання (контроль зазору між електродами, стану ізолятора).	
	– Діагностика котушок запалювання та модулів розподілу.	
	– Перевірка тягового реле, щіткового вузла та колектора стартера.	
	– Перевірка роботи та регулювання кута нахилу фар (прилад для регулювання світла фар).	
	– Перевірка та заміна ламп, запобіжників, реле систем зовнішнього та внутрішнього освітлення і сигналізації.	
ДРН-04, ДРН-06	8. Технічне обслуговування трансмісії	6
	– Перевірка рівня та заміна оливи в механічній/автоматичній коробці передач, роздавальній коробці та мостах.	

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	– Очищення сапунів агрегатів трансмісії.	
	– Перевірка та регулювання вільного ходу педалі зчеплення (для механічних приводів).	
	– Перевірка стану карданних валів, шарнірів рівних кутових швидкостей (ШРУС), еластичних муфт та їхніх захисних чохлів (пильовиків).	
	– Перевірка герметичності сальників та ущільнень коробки передач і головної передачі.	
ДРН-04, ДРН-06		6
ДРН-04, ДРН-06		6
		6
ДРН-05, ДРН-06		6
ДРН-04, ДРН-06	9. Технічне обслуговування підвіски	6
	– Огляд стану сайлентблоків, важелів, стійок та втулок стабілізатора поперечної стійкості.	
	– Перевірка стану пружин, ресор, торсіонів та елементів пневмопідвіски.	
	– Перевірка амортизаторів на відсутність підтікань оливи та оцінка їх ефективності (на стенді або розгойдуванням).	
	– Перевірка люфтів у кульових опорах та підшипниках маточин.	
	– Змащування шарнірних з'єднань підвіски (за наявності прес-масленок).	
ДРН-04, ДРН-06	10. Технічне обслуговування коліс та шин	6
	– Контроль та регулювання тиску повітря в шинах (включаючи запасне колесо).	
	– Перевірка висоти малюнка протектора та рівномірності зносу шин.	
	– Огляд колісних дисків на наявність деформацій, тріщин та корозії.	
	– Перевірка та затягування колісних болтів/гайок динамометричним ключем.	
	– Балансування коліс та перестановка шин за схемою для забезпечення рівномірного зносу.	
ДРН-05, ДРН-06	– Перевірка та регулювання кутів встановлення коліс (розвал-сходження).	6
	11. Технічне обслуговування гальмівної системи	
	– Перевірка рівня та стану гальмівної рідини в розширювальному бачку, її періодична заміна.	
	– Видалення повітря з гідравлічного приводу гальм (прокачування системи).	
	– Контроль стану та зносу гальмівних колодок, дисків і барабанів.	

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	– Огляд та змащування направляючих супортів, перевірка стану пильовиків циліндрів.	
	– Перевірка герметичності трубопроводів, гнучких шлангів та підсилювача гальм (вакуумного або пневматичного).	
	– Перевірка та регулювання приводу стоянкового гальма.	
ДРН-05, ДРН-06	12. Технічне обслуговування рульового керування	6
	– Перевірка сумарного люфту рульового колеса (рульовим люфтоміром).	
	– Огляд та перевірка люфтів у рульових тягах, наконечниках та шарнірах.	
	– Перевірка стану та кріплення рульового механізму (рейки або редуктора).	
	– Перевірка рівня та заміна робочої рідини в системі гідропідсилювача керма (ГПК).	
	– Огляд захисних чохлів (пильовиків) рульової рейки та наконечників.	
	– Перевірка роботи електричного (ЕПК) або гідравлічного підсилювача керма.	
	Практичні заняття	45
ДРН-01, ДРН-02, ДРН-06	Практична робота №1 ТО двигуна та його механізмів	4
ДРН-01, ДРН-02, ДРН-06	Практична робота №2 ТО системи охолодження	4
ДРН-01, ДРН-02, ДРН-06	Практична робота №3 ТО системи мащення	4
ДРН-01, ДРН-02, ДРН-06	Практична робота №4 ТО паливної системи бензинових двигунів	6
ДРН-01, ДРН-02, ДРН-06	Практична робота №5 ТО паливної системи дизельних двигунів	6
ДРН-03, ДРН-06	Практична робота №6 ТО джерел електроживлення автомобіля	4
ДРН-03, ДРН-06	Практична робота №7 ТО системи запалювання і освітлення	4
ДРН-03, ДРН-06	Практична робота №8 ТО трансмісії	5
ДРН-03, ДРН-06	Практична робота №9 ТО рульового керування	4
ДРН-03, ДРН-06	Практична робота №10 ТО гальмівної системи	4
Разом		120

5 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Сертифікація досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за допомогою прозорих процедур, що ґрунтуються на об'єктивних критеріях відповідно до Положення університету «Про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти».

Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання здобувача вищої освіти за дисципліною.

5.1 Шкали

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти НТУ «ДП» здійснюється за рейтинговою (100-бальною) та інституційною шкалами. Остання необхідна (за офіційною відсутністю національної шкали) для конвертації (переведення) оцінок здобувачів вищої освіти різних закладів.

Шкали оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти НТУ «ДП»

Рейтингова	Інституційна
90...100	відмінно / Excellent
74...89	добре / Good
60...73	задовільно / Satisfactory
0...59	незадовільно / Fail

Кредити навчальної дисципліни зараховуються, якщо здобувач вищої освіти отримав підсумкову оцінку не менше 60-ти балів. Нижча оцінка вважається академічною заборгованістю, що підлягає ліквідації відповідно до Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП».

5.2 Засоби та процедури

Зміст засобів діагностики спрямовано на контроль рівня сформованості знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії здобувача вищої освіти за вимогами НРК до 7-го кваліфікаційного рівня під час демонстрації регламентованих робочою програмою результатів навчання.

Студент на контрольних заходах має виконувати завдання, орієнтовані виключно на демонстрацію дисциплінарних результатів навчання (розділ 2).

Засоби діагностики, що надаються здобувачам вищої освіти на контрольних заходах у вигляді завдань для поточного та підсумкового контролю, формуються шляхом конкретизації вихідних даних та способу демонстрації дисциплінарних результатів навчання.

Засоби діагностики (контрольні завдання) для поточного та підсумкового контролю дисципліни затверджуються кафедрою.

Види засобів діагностики та процедур оцінювання для поточного та підсумкового контролю дисципліни подано нижче.

Засоби діагностики та процедури оцінювання

ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ			ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	
навчальне заняття	засоби діагностики	процедури	засоби діагностики	процедури
лекції	контрольні завдання за кожною темою	виконання завдання під час лекцій	комплексна контрольна робота (ККР)	визначення середньозваженого результату поточних контролів;
практичні	індивідуальне завдання	виконання завдань під час практичних занять виконання завдань під час самостійної роботи		виконання ККР під час заліку за бажанням студента

Під час поточного контролю лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання контрольних конкретизованих завдань. Практичні заняття оцінюються якістю виконання індивідуального завдання.

Якщо зміст певного виду занять підпорядковано декільком складовим опису кваліфікаційного рівня НРК, то інтегральне значення оцінки може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюються викладачем.

За наявності рівня результатів поточних контролів з усіх видів навчальних занять не менше 60 балів, підсумковий контроль здійснюється без участі здобувача вищої освіти шляхом визначення середньозваженого значення поточних оцінок.

Незалежно від результатів поточного контролю кожен здобувач вищої освіти під час заліку має право виконувати ККР, яка містить завдання, що охоплюють ключові дисциплінарні результати навчання.

Кількість конкретизованих завдань ККР повинна відповідати відведеному часу на виконання. Кількість варіантів ККР має забезпечити індивідуалізацію завдання.

Значення оцінки за виконання ККР визначається середньою оцінкою складових (конкретизованих завдань) і є остаточним.

Інтегральне значення оцінки виконання ККР може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюється кафедрою для кожної складової опису кваліфікаційного рівня НРК.

5.3 Критерії

Реальні результати навчання здобувача вищої освіти ідентифікуються та

вимірюються відносно очікуваних під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що описують дії здобувача вищої освіти для демонстрації досягнення результатів навчання.

Для оцінювання виконання контрольних завдань під час поточного контролю лекційних і практичних занять в якості критерія використовується коефіцієнт засвоєння, що автоматично адаптує показник оцінки до рейтингової шкали:

$$O_i = 100 a/m,$$

де a – число правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій відповідно до еталону рішення; m – загальна кількість запитань або суттєвих операцій еталону.

Комплексні контрольні роботи оцінюються експертно за допомогою критеріїв, що характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.

Зміст критеріїв спирається на компетентнісні характеристики, визначені НРК для другого (магістерського) рівня вищої освіти подано нижче.

Загальні критерії досягнення результатів навчання
для 7-го кваліфікаційного рівня за НРК

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
Знання		
♦ спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	Відповідь відмінна – правильна, обґрунтована, осмислена. Характеризує наявність: – спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень; – критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей	95-100
	Відповідь містить не грубі помилки або описки	90-94
	Відповідь правильна, але має певні неточності	85-89
	Відповідь правильна, але має певні неточності й недостатньо обґрунтована	80-84
	Відповідь правильна, але має певні неточності, недостатньо обґрунтована та осмислена	74-79
	Відповідь фрагментарна	70-73
	Відповідь демонструє нечіткі уявлення студента про об'єкт вивчення	65-69
	Рівень знань мінімально задовільний	60-64
Уміння/навички		
♦ спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур; ♦ здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах; ♦ здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з	Відповідь характеризує уміння: – виявляти проблеми; – формулювати гіпотези; – розв'язувати проблеми; – оновлювати знання; – інтегрувати знання; – провадити інноваційну діяльність; – провадити наукову діяльність	95-100
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності з не грубими помилками	90-94
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації однієї вимоги	85-89
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації двох вимог	80-84
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації трьох вимог	74-79
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації чотирьох вимог	70-73
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності при виконанні завдань за зразком	65-69
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати	60-64

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	знання при виконанні завдань за зразком, але з неточностями	
	Рівень умінь/навичок незадовільний	<60
Комунікація		
♦ зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються	Зрозумілість відповіді (доповіді). <i>Мова:</i> правильна; чиста; ясна; точна; логічна; виразна; лаконічна. <i>Комунікаційна стратегія:</i> – послідовний і несуперечливий розвиток думки; – наявність логічних власних суджень; – доречна аргументації та її відповідність відстоюваним положенням; – правильна структура відповіді (доповіді); – правильність відповідей на запитання; – доречна техніка відповідей на запитання; – здатність робити висновки та формулювати пропозиції; – використання іноземних мов у професійній діяльності	95-100
	Достатня зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія з незначними хибами	90-94
	Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано три вимоги)	85-89
	Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано чотири вимоги)	80-84
	Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано п'ять вимог)	74-79
	Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано сім вимог)	70-73
	Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано дев'ять вимог)	65-69
	Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано 10 вимог)	60-64
	Рівень комунікації незадовільний	<60
Відповідальність і автономія		
♦ управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних	Відмінне володіння компетенціями: – використання принципів та методів організації діяльності команди; – ефективний розподіл повноважень в структурі команди; – підтримка врівноважених стосунків з членами команди (відповідальність за взаємовідносини); – стресовитривалість;	95-100

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
підходів; ♦ відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів; ♦ здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії	– саморегуляція; – трудова активність в екстремальних ситуаціях; – високий рівень особистого ставлення до справи; – володіння всіма видами навчальної діяльності; – належний рівень фундаментальних знань; – належний рівень сформованості загальнонавчальних умінь і навичок	
	Упевнене володіння компетенціями відповідальності і автономії з незначними хибами	90-94
	Добре володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано дві вимоги)	85-89
	Добре володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано три вимоги)	80-84
	Добре володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано чотири вимоги)	74-79
	Задовільне володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано п'ять вимог)	70-73
	Задовільне володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано шість вимог)	65-69
	Задовільне володіння компетенціями відповідальності і автономії (рівень фрагментарний)	60-64
	Рівень відповідальності і автономії незадовільний	<60

6 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Активований акаунт університетської пошти (student.i.p.@nmu.one) на Office365. Провідна хмарна інтерактивна платформа для навчання та перевірки знань фахівців автомобільної галузі Electude. Комп'ютерне та мультимедійне обладнання.

Дистанційна платформа Moodle, Microsoft Office 365 та MS Office Teams.

7 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Базові

1. Діагностування та технічна експлуатація автомобільних двигунів : навч. посіб. / Є. І. Калінін, О. О. Коробко. — Харків : ХНАДУ, 2023. — 232 с.
2. Управління технічною експлуатацією автотранспортних підприємств : підручник / М. С. Сергієнко, О. А. Решетнік. — Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2024. — 364 с.
3. Сучасні системи діагностування та технічної експлуатації колісних транспортних засобів : навч. посіб. / В. А. Дмитрієв, І. П. Кравченко. — Дніпро : НТУ «Дніпровська політехніка», 2024. — 310 с.

4. Надійність та технічна експлуатація інтелектуальних транспортних систем : підручник / С. М. Овчинников, Т. В. Лукіна. — Київ : АБЕРС, 2025. — 340 с.
5. Ресурсозбереження та екологічна безпека під час технічної експлуатації автомобілів : навч. посіб. / О. Г. Мельник, В. В. Степанов. — Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2025. — 248 с.

Додаткові

1. Грузевич А. Г., Лудченко О. А. Технічна експлуатація автомобілів: Навчальний посібник. — Київ: Знання, 2021. — 432 с.
2. Караберов Ю. М., Коробко А. І. Технічна експлуатація та обслуговування автотранспортних засобів: Підручник. — Харків: ХНАДУ, 2021. — 380 с.
3. Кислицин В. Д., Сахно В. П., Марчук Р. М. Організація та технологія технічного обслуговування автомобілів. — Житомир: Полісся, 2022. — 312 с.
4. Лудченко Ярослав О. Діагностика та технічна експлуатація сучасних колісних транспортних засобів. — Київ: Каравела, 2022. — 296 с.
5. Полянський О. С., Березовський М. В. Технічна експлуатація та діагностика електромобілів і гібридних автомобілів. — Львів: Видавництво Національного університету «Львівська політехніка», 2023. — 264 с.
6. Сидоренко В. М., Кравченко О. П. Основи технічної експлуатації автомобільного транспорту: Навчальний посібник. — Дніпро: НТУ «Дніпровська політехніка», 2023. — 340 с.
7. Коваленко О. В., Мельник В. І. Проектування підприємств автомобільного транспорту та технічна експлуатація автопарку. — Київ: НТУ, 2024. — 288 с.
8. Тимченко О. В., Захаров В. М. Технічна експлуатація та сервісне обслуговування автотранспорту: Довідник інженера-механіка. — Харків: Мадрид, 2024. — 410 с.
9. Василенко І. П., Федоров Г. М. Надійність та діагностика систем безпеки сучасних автомобілів. — Одеса: ОНМУ, 2025. — 220 с.
10. Чернявський О. М., Шевченко Р. В. Екологічні аспекти технічної експлуатації транспортних засобів та альтернативне паливо: Навчальний посібник. — Київ: Академвидав, 2025. — 256 с.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Експлуатація промислового транспорту»
для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти
спеціальності J8 Автомобільний транспорт

Розробник:

Бас Костянтин Маркович

У редакції автора

Видано

у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842 від 11.06.2004.
49005, м. Дніпро, просп. Дмитра Яворницького, 19.