

Міністерство освіти і науки України
Національний технічний університет
«Дніпровська політехніка»

Кафедра управління на транспорті



«ЗАТВЕРДЖЕНО»

завідувач кафедри

Таран І.О.

«08» лютого 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Управління логістичними ризиками»

Галузь знань.....	27 Транспорт
Спеціальність.....	275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
Освітня програма.....	Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
Рівень вищої освіти.....	другий (магістерський)
Статус.....	обов'язкова
Загальний обсяг.....	4 кредити ЄКТС (120 годин)
Форма підсумкового контролю.....	екзамен
Термін викладання.....	1-й семестр (1, 2 чверті)
Мова викладання.....	українська

Викладачі: к.т.н., доц. Дерюгін О.В.

Пролонговано: на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

Дніпро
НТУ «ДП»
2024

Робоча програма навчальної дисципліни «Управління логістичними ризиками» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» спеціальності 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. управління на транспорті. – Д.: НТУ «ДП», 2024. – 14 с.

Розробник:

Дерюгін Олег Валентинович, доцент, кандидат технічних наук, доцент кафедри управління на транспорті.

Робоча програма регламентує:

- мету дисципліни;
- дисциплінарні результати навчання, сформовані на основі трансформації очікуваних результатів навчання освітньої програми;
- базові дисципліни;
- обсяг і розподіл за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять;
- програму дисципліни (тематичний план за видами навчальних занять);
- алгоритм оцінювання рівня досягнення дисциплінарних результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії оцінювання);
- інструменти, обладнання та програмне забезпечення;
- рекомендовані джерела інформації.

Робоча програма призначена для реалізації компетентнісного підходу під час планування освітнього процесу, викладання дисципліни, підготовки здобувачів вищої освіти до контрольних заходів, контролю провадження освітньої діяльності, внутрішнього та зовнішнього контролю забезпечення якості вищої освіти, акредитації освітніх програм у межах спеціальності.

Погоджено рішенням науково-методичної комісії за спеціальністю 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) (протокол № 6 від 04.07.2024).

ЗМІСТ

1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	4
2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	4
3 БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ	5
4 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ	5
5 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ	6
6 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	7
6.1 Шкали	7
6.2 Засоби та процедури	8
6.3 Критерії	9
7 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	9
8 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ	7
8.1 ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА	7
8.2 ДОПОМІЖНА ЛІТЕРАТУРА	7

1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

В освітньо-професійній програмі «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» спеціальності 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) здійснено розподіл результатів навчання за організаційними формами освітнього процесу. Зокрема, до дисципліни ФЗ «Управління логістичними ризиками» віднесені такі результати навчання:

РН-03	Приймати ефективні рішення у сфері транспортних систем і технологій з урахуванням технічних, соціальних, економічних та правових аспектів, генерувати і порівнювати альтернативи, оцінювати потрібні ресурси і обмеження, аналізувати ризики
РН-12	Керувати складними технологічними та виробничими процесами транспортних систем та технологій, у тому числі непередбачуваними і такими, що потребують нових стратегічних підходів.
СРН-15	Розробляти та приймати управлінські рішення по забезпеченню ефективної транспортно-експедиційної діяльності, використовуючи інформаційні технології та методи економіко-математичного моделювання з урахуванням ризиків та невизначеностей, притаманних зовнішньоекономічній діяльності

Мета дисципліни «Управління логістичними ризиками» – формування у здобувачів вищої освіти компетентностей щодо управління логістичними ризиками.

Реалізація мети вимагає трансформації програмних результатів навчання в дисциплінарні та відбір змісту навчальної дисципліни за цим критерієм.

2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Шифр РН	Дисциплінарні результати навчання (ДРН)	
	Шифр ДРН	Зміст
РН-03	РН-03.1-ФЗ	Планувати, моделювати та вирішувати задачі у сфері транспортних систем і технологій з урахуванням технічних, соціальних, економічних та правових аспектів
	РН -03.2-ФЗ	Практично розв'язувати конкретні альтернативи з оцінюванням потрібних ресурсів та обмежень. аналізувати логістичні ризики
	РН -03.3-ФЗ	Забезпечувати практичну реалізацію та підтримку розроблених проектів з транспортування на основі аналізу логістичних ризиків
РН-12	РН-12.1-ФЗ	Розробляти та реалізовувати ефективні заходи для ефективного функціонування складних непередбачуваними технологічних та виробничих процесів транспортних систем та технологій.
	РН-12.2-ФЗ	Переглядати та вдосконалювати розроблені запобіжні заходи для ефективного функціонування складних непередбачуваними технологічних та виробничих процесів транспортних систем та технологій

СРН-15	РН-15.1-ФЗ	Структурувати та аналізувати зібрану інформацію для забезпечення ефективної транспортно-експедиційну діяльності, використовуючи інформаційні технології
	РН-15.2-ФЗ	Розробляти та реалізовувати ефективні заходи по забезпеченню ефективної транспортно-експедиційної діяльності з урахуванням ризиків та невизначеностей, притаманних зовнішньоекономічній діяльності

3 БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна викладається у 1-му семестрі відповідно до навчального плану, тому додаткових вимог до базових дисциплін не встановлюється. Міждисциплінарні зв'язки: вивчення курсу ґрунтується на знаннях, отриманих з вивчених дисциплін за попереднім рівнем освіти.

4 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Вид навчальних занять	Обсяг, години	Розподіл за формами навчання, години			
		денна		заочна	
		аудиторні заняття	самостійна робота	аудиторні заняття	самостійна робота
лекційні	90	26	64	6	84
практичні	30	13	17	4	26
лабораторні	-	-	-	-	-
семінарські	-	-	-	-	-
РАЗОМ	120	39	81	10	110

5 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	ЛЕКЦІЇ	90
РН-03.2-ФЗ РН-15.1-ФЗ	Лекція №1. Поняття, сутність і зміст процесу управління логістичними ризиками. Система «водій – автомобіль – дорога - середовище». Аналіз взаємодії елементів «водій – автомобіль – дорога - середовище». Аналіз можливих джерел утворення небезпек, інцидентів, небажаних пригод при взаємодії основних елементів системи «водій – автомобіль – дорога - середовище». Поняття, сутність і зміст управління логістичними ризиками. Сутність, мета дисципліни, основні положення. Основні терміни та визначення. Класифікація логістичних ризиків. Класифікація логістичних ризиків за масштабами, формами та обставинами прояву. Класифікація логістичних ризиків за природою факторів, що їх утворюють. Законодавчі акти, які регламентують ризик-менеджмент на автомобільному транспорті. Вимоги законодавчих актів України і міжнародних нормативно-правових документів до	20

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	визначення ризиків та їхніх прийнятних рівнів.	
РН-03.1-Ф3 РН-15.2-Ф3	Лекція №2. Моделі і методи управління логістичними ризиками на автомобільному транспорті. Методологія процедури управління логістичними ризиками. Основні підходи до управління логістичними ризиками. Сучасні тенденції в управлінні логістичними ризиками. Особливості управління логістичними ризиками. Основні стратегії управління логістичними ризиками. Методи аналізу ризику на автомобільному транспорті. Детерміновані методи аналізу ризику на автомобільному транспорті. Комбіновані методи аналізу ризику на автомобільному транспорті. Якісні та кількісні методи оцінки ризику на автомобільному транспорті.	20
РН-12.1-Ф3 РН-03.2-Ф3	Лекція №3. Логістичні ризики на автомобільному транспорті. Фактори ризику дорожньо-транспортної пригоди. Матриця Хеддона. Логістичні ризики при вантажних автомобільних перевезеннях. Логістичні ризики при пасажирських автомобільних перевезеннях. Вплив факторів невизначеності на прояв логістичного ризику. Ідентифікація небезпек. Дискретні та неперервні моделі оцінки логістичного ризику. Моделювання і прогнозування небезпечних ситуацій на дорозі.	10
РН-12.2-Ф3 РН-03.2-Ф3	Лекція №4. Теоретичні основи управління логістичними ризиками. Організаційні принципи системи управління логістичними ризиками. Критерії оцінки рівнів логістичного ризику. Визначення критеріїв оцінки рівня логістичного ризику. Управління логістичним ризиком як елемент ризик-менеджменту. Технологія управління логістичним ризиком. Фактори та критерії, що враховуються у процесі моделювання стратегій управління ризиками в транспортних процесах. Експертне оцінювання стратегій управління логістичними ризиками в транспортних системах в умовах невизначеності. Алгоритм розрахунку логістичного ризику при транспортуванні вантажу з використанням декількох видів транспорту.	20
РН-12.1-Ф3 РН-03.3-Ф3	Лекція №5. Вплив умов праці водія на прояв логістичних ризиків транспортного процесу. Алгоритм розрахунку та проведення оцінки умов праці водія за показниками шкідливості та небезпечності факторів виробничого середовища, важкості та напруженості трудового процесу. Стратегія виробничого травматизму на підприємствах автомобільного транспорту з метою їхньої мінімізації або усунення. Експертне оцінювання стратегій управління логістичними ризиками в транспортних системах в умовах критичного стану (бойові дії, повінь, землетрус, вірусна пандемія). Алгоритм розрахунку логістичного ризику при транспортуванні вантажу з використанням декількох видів транспорту.	20
	ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ (ПЗ)	30
РН-03.2-Ф3	1. Ознайомлення, аналіз міжнародні стандарти серії ISO 9001.	3
РН-15.1-Ф3 РН-12.2-Ф3	2. Розробка карти небезпек (логістичних ризиків) елементарного транспортного процесу перевезення вантажів (пасажирів) вантажним (пасажирським) автомобільним транспортом згідно рекомендацій законодавчих актів, які регламентують ризик-менеджмент на автомобільному транспорті	4
РН-15.1-Ф3 РН-03.1-Ф3	3. Розрахунок логістичних ризиків методом експертного оцінювання. Розрахунок логістичних ризиків методом HASOP.	8

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
РН-15.1-Ф3 РН-03.1-Ф3	4. Розрахунок підвищення надійності вантажних автомобільних перевезень в умовах гірничодобувного підприємства методом FRAM. Розрахунок логістичних ризиків вантажних автомобільних перевезень вантажів методом fuzzy Dematel	8
РН-15.2-Ф3	5. Розрахунок логістичних ризиків вантажних автомобільних перевезень вантажів військового призначення в умовах невизначеності	4
РН-15.2-Ф3 РН-12.2-Ф3	6. Розрахунок професійних ризиків водія при керуванні вантажним автомобілем при здійсненні вантажних перевезень вантажів	3
	Разом	120

6 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Сертифікація досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за допомогою прозорих процедур, що ґрунтуються на об'єктивних критеріях відповідно до Положення університету «Про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти».

Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання здобувача вищої освіти за дисципліною.

6.1 Шкали

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти НТУ «ДП» здійснюється за рейтинговою (100-бальною) та інституційною шкалами. Остання необхідна (за офіційною відсутністю національної шкали) для конвертації (переведення) оцінок здобувачів вищої освіти різних закладів.

Шкали оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти НТУ «ДП»

Рейтингова	Інституційна
90...100	відмінно / Excellent
74...89	добре / Good
60...73	задовільно / Satisfactory
0...59	незадовільно / Fail

Кредити навчальної дисципліни зараховуються, якщо здобувач вищої освіти отримав підсумкову оцінку не менше 60-ти балів. Нижча оцінка вважається академічною заборгованістю, що підлягає ліквідації відповідно до Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП».

6.2 Засоби та процедури

Зміст засобів діагностики спрямовано на контроль рівня сформованості знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії здобувача вищої освіти за вимогами НРК до 7-го кваліфікаційного рівня під час демонстрації регламентованих робочою програмою результатів навчання.

Студент на контрольних заходах має виконувати завдання, орієнтовані виключно на демонстрацію дисциплінарних результатів навчання (розділ 2).

Засоби діагностики, що надаються здобувачам вищої освіти на контрольних заходах у вигляді завдань для поточного та підсумкового контролю, формуються шляхом конкретизації вихідних даних та способу демонстрації дисциплінарних результатів навчання.

Засоби діагностики (контрольні завдання) для поточного та підсумкового контролю дисципліни затверджуються кафедрою.

Види засобів діагностики та процедур оцінювання для поточного та підсумкового контролю дисципліни подано нижче.

Засоби діагностики та процедури оцінювання

ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ			ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	
навчальне заняття	засоби діагностики	процедури	засоби діагностики	процедури
лекції	контрольні завдання за кожною темою	виконання завдання під час лекцій	комплексна контрольна робота (ККР)	визначення середньозваженого результату поточних контролів;
практичні	індивідуальне завдання	виконання завдання під час самостійної роботи		виконання ККР під час екзамену за бажанням студента

Під час поточного контролю лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання контрольних конкретизованих завдань. Практичні заняття оцінюються якістю виконання індивідуального завдання.

Якщо зміст певного виду занять підпорядковано декільком складовим опису кваліфікаційного рівня НРК, то інтегральне значення оцінки може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюються викладачем.

За наявності рівня результатів поточних контролів з усіх видів навчальних занять не менше 60 балів, підсумковий контроль здійснюється без участі здобувача вищої освіти шляхом визначення середньозваженого значення поточних оцінок.

Незалежно від результатів поточного контролю кожен здобувач вищої освіти під час екзамену має право виконувати ККР, яка містить завдання, що охоплюють ключові дисциплінарні результати навчання.

Кількість конкретизованих завдань ККР повинна відповідати відведеному

часу на виконання. Кількість варіантів ККР має забезпечити індивідуалізацію завдання.

Значення оцінки за виконання ККР визначається середньою оцінкою складових (конкретизованих завдань) і є остаточним.

Інтегральне значення оцінки виконання ККР може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюється кафедрою для кожної складової опису кваліфікаційного рівня НРК.

6.3 Критерії

Реальні результати навчання здобувача вищої освіти ідентифікуються та вимірюються відносно очікуваних під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що описують дії здобувача вищої освіти для демонстрації досягнення результатів навчання.

Для оцінювання виконання контрольних завдань під час поточного контролю лекційних і практичних занять в якості критерія використовується коефіцієнт засвоєння, що автоматично адаптує показник оцінки до рейтингової шкали:

$$O_i = 100 a/m,$$

де a – число правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій відповідно до еталону рішення; m – загальна кількість запитань або суттєвих операцій еталону.

Комплексні контрольні роботи оцінюються експертно за допомогою критеріїв, що характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.

Зміст критеріїв спирається на компетентнісні характеристики, визначені НРК для другого (магістерського) рівня вищої освіти подано нижче.

Загальні критерії досягнення результатів навчання для 7-го кваліфікаційного рівня за НРК

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
<i>Знання</i>		
♦ спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою	Відповідь відмінна – правильна, обґрунтована, осмислена. Характеризує наявність: - спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень; - критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей	95-100
	Відповідь містить не грубі помилки або описки	90-94
	Відповідь правильна, але має певні неточності	85-89

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	Відповідь правильна, але має певні неточності й недостатньо обґрунтована	80-84
	Відповідь правильна, але має певні неточності, недостатньо обґрунтована та осмислена	74-79
	Відповідь фрагментарна	70-73
	Відповідь демонструє нечіткі уявлення студента про об'єкт вивчення	65-69
	Рівень знань мінімально задовільний	60-64
Уміння/навички		
<ul style="list-style-type: none"> ◆ спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур; ◆ здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах; ◆ здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності 	Відповідь характеризує уміння: <ul style="list-style-type: none"> – виявляти проблеми; – формулювати гіпотези; – розв'язувати проблеми; – оновлювати знання; – інтегрувати знання; – провадити інноваційну діяльність; – провадити наукову діяльність 	95-100
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності з не грубими помилками	90-94
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації однієї вимоги	85-89
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації двох вимог	80-84
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації трьох вимог	74-79
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації чотирьох вимог	70-73
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності при виконанні завдань за зразком	65-69
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання при виконанні завдань за зразком, але з неточностями	60-64
	Рівень умінь/навичок незадовільний	<60
Комунікація		
◆ зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до	Зрозумілість відповіді (доповіді). <i>Мова:</i> правильна; чиста; ясна; точна; логічна; виразна; лаконічна. <i>Комунікаційна стратегія:</i> - послідовний і несуперечливий розвиток думки; - наявність логічних власних суджень;	95-100

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються	<ul style="list-style-type: none"> - доречна аргументації та її відповідність відстоюваним положенням; - правильна структура відповіді (доповіді); - правильність відповідей на запитання; - доречна техніка відповідей на запитання; - здатність робити висновки та формулювати пропозиції; - використання іноземних мов у професійній діяльності 	
	Достатня зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія з незначними хибами	90-94
	Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано три вимоги)	85-89
	Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано чотири вимоги)	80-84
	Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано п'ять вимог)	74-79
	Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано сім вимог)	70-73
	Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано дев'ять вимог)	65-69
	Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано 10 вимог)	60-64
	Рівень комунікації незадовільний	<60
<i>Відповідальність і автономія</i>		
<ul style="list-style-type: none"> ♦ управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів; ♦ відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів; ♦ здатність продовжувати 	<p>Відмінне володіння компетенціями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - використання принципів та методів організації діяльності команди; - ефективний розподіл повноважень в структурі команди; - підтримка врівноважених стосунків з членами команди (відповідальність за взаємовідносини); - стресовитривалість; - саморегуляція; - трудова активність в екстремальних ситуаціях; - високий рівень особистого ставлення до справи; - володіння всіма видами навчальної діяльності; - належний рівень фундаментальних знань; - належний рівень сформованості загальнонавчальних умінь і навичок 	95-100
	Упевнене володіння компетенціями відповідальності і автономії з незначними хибами	90-94
	Добре володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано дві вимоги)	85-89
	Добре володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано три вимоги)	80-84

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
навчання з високим ступенем автономії	Добре володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано чотири вимоги)	74-79
	Задовільне володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано п'ять вимог)	70-73
	Задовільне володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано шість вимог)	65-69
	Задовільне володіння компетенціями відповідальності і автономії (рівень фрагментарний)	60-64
	Рівень відповідальності і автономії незадовільний	<60

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Активований акаунт університетської пошти (student.i.p.@nmu.one) на Office365. Комп'ютерне та мультимедійне обладнання.

Дистанційна платформа Moodle, Microsoft Office 365 та MS Office Teams.

8 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

8.1 Основна література

1. ISO 31073:2022: Risk management. Vocabulary. International Organization for Standardization, 2022. – 15 p. (Ризик-менеджмент - Словник).

2. ISO 31000:2018: Risk management. Principles and guidelines: International Organization for Standardization, 2018. – 24 p. (Ризик-менеджмент – Принципи і рекомендації).

3. Risk management - Risk assessment techniques: IES ISO 31010: 2019. - International Organization for Standardization, 2009. - 176 p. (Ризик-менеджмент - Методи оцінки ризику).

4. Ткаченко І.О. Ризики у транспортних процесах. Навч. посібник / І.О. Ткаченко. - Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О.М. Бекетова. - Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2017. - 114 с.

5. Бородіна Н.А., Зіборов К.А., Чеберячко С.І., Дерюгін О.В., Письменкова Т.О., Бас І.К. Оцінка ергономічних ризиків в ергатичних системах. Навч. посібник / Н.А. Бородіна, К.А. Зіборов, С.І. Чеберячко, О.В. Дерюгін, Т.О. Письменкова, І.К. Бас. - Дніпро: Середняк Т.К., 2021, - 120 с.

6. Голінько В.І., Третьякова Л.Д., Чеберячко С.І., Мітюк Л.О., Дерюгін О.В., Наумов М.М. Методологія оцінювання та управління професійними ризиками у виготовленні та використанні засобів індивідуального захисту. Монографія / В.І. Голінько, Л.Д. Третьякова, С.І. Чеберячко, Л.О. Мітюк, О.В. Дерюгін, М.М. Наумов. - Дніпро: Середняк Т.К., 2021. - 224 с.

7. Ус С.А., Коряшкіна Л.С. Моделі й методи прийняття рішень. Навч. посібник / С.А. Ус, Л.С. Коряшкіна. - М-во освіти і науки України, Нац. гірн. ун-т. - Д.: НГУ, 2014. - 300 с.

8. Deryugin, O., Tsopa, V., Cheberichko, S., Litvinova, Ya. Risk management

in transport systems: Collective monograph. Dnipro: Середняк Т.К., 2024. - 269 p.

9. Чеберячко С.І., Дерюгін О.В., Літвінова Я.В., Третяк О.О. Підвищення надійності вантажних автомобільних перевезень в умовах гірничодобувного підприємства. Методичні рекомендації до виконання самостійного завдання з дисципліни «Управління логістичними ризиками» здобувачами ступеня магістра спеціальності 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті). Мін-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ "ДП", 2023. - 22 с.

10. Чеберячко С.І., Яворська О.О., Літвінова Я.В., Дерюгін О.В. Оцінка ризиків: ідентифікація небезпек. Методичні рекомендації до виконання самостійного завдання з дисциплін «Аудит систем цивільної безпеки» та «Управління логістичними ризиками» здобувачами ступеня магістра спеціальностей 263 Цивільна безпека та 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті). Мін-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». - Дніпро: НТУ «ДП», 2024. - 40 с.

11. Deryugin, O., Tsopa, V., Cheberiachko, S., Litvinova, Ya. Risk management in transport systems: Collective monograph. Dnipro: «Jurfond», 2024. - 280 p. ISBN 978-966-934-601-2.

8.2 Допоміжна література

1. Данченко, О.Б., Занора, В.О. Проектний менеджмент: управління ризиками та змінами в процесах прийняття управлінських рішень: Монографія. – Черкаси: ПП Чабаненко Ю.А., 2019. – 278 с.

2. Кривов'язюк, І.В., Смерічевський, С. Ф., Кулик Ю. М. Ризик-менеджмент логістичної системи машинобудівних підприємств: Монографія. К.: Видавничий дім «Кондор», 2018. – 200 с.

3. Мажник, Л. О., Письмак В. О. Логістика невиробничої сфери: Управління ризиками в логістиці: Навчальний посібник. - Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2016. - 164 с. ISBN 978-966-676-638-3

4. Ладонько, Л.С., Михайловська, О.В., Філіпова Н.В. Менеджмент: теорія та практика: Навчальний посібник. - Чернігів: ЧНТУ, 2015. – 153 с.

5. Мороз, В.М., Мороз, С.А. Ризик-менеджмент: Навчальний посібник. - Харків: НТУ «ХП», 2018. - 140 с.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Управління логістичними ризиками»
для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти
спеціальності 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)

Розробник:

Дерюгін Олег Валентинович

У редакції автора

Видано
у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» Свідоцтво
про внесення до Державного реєстру ДК № 1842 від 11.06.2004
49005, м. Дніпро, просп. Дмитра Яворницького, 19