

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ІНТЕРМОДАЛЬНІ ТРАНСПОРТНІ СИСТЕМИ»



Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Спеціальність	J8 Автомобільний транспорт Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
Освітня програма	4 кредити ЄКТС
Кількість кредитів	(120 годин)
Тривалість викладання ...	2-й семестр (3-4 чверті)
лекції:	2 години
практичні заняття	1 година
Мова викладання	українська

Сторінка курсу в СДО НТУ «ДП»:

Кафедра, що викладає

Управління на транспорті

Викладач:



Таран Ігор Олександрович

Професор, докт. техн. наук, завідувач кафедри

Персональна сторінка

<https://ut.nmu.org.ua/ua/СПІВРОБІТНИКИ/taran.php>

E-mail: taran.i.o@nmu.one

1. Анотація до курсу

Предметом вивчення навчальної дисципліни є організація інтермодальних перевезень вантажів, організація транспортного забезпечення таких логістичних операцій, правові положення стосовно змішаних перевезень, загальні принципи формування транспортних тарифів при інтермодальних перевезеннях, сукупність засобів, форм, методів, технічних та технологічних елементів інтермодального перевезення, економічного та правового регулювання інтермодальної транспортно-логістичної діяльності, що забезпечує функціонування міжнародних ланцюгів доставки.

2. Мета та завдання курсу

Мета викладання дисципліни – формування у здобувачів вищої освіти фундаментальних знань, теоретичних та практичних засад з управління інтермодальними ланцюгами поставок, це передбачає набуття фахових компетентностей, що сприяють вирішенню професійних завдань в області міжнародної логістики, а також розвиток практичних навичок з організації доставки вантажів при змішаних перевезеннях.

Завдання курсу:

знати:

- загальні закономірності розвитку системи інтермодальних перевезень,
- особливості організації міжнародних перевезень різними видами транспорту,
- організаційні схеми інтермодальних перевезень,
- економічні аспекти інтермодальних перевезень,
- регіональні особливості розвитку інтермодальної транспортної системи,
- міжнародне правове регулювання інтермодальних перевезень різними видами транспорту,
- особливості участі України в інтермодальних перевезеннях.

3. Результати навчання:

Застосовувати чинні положення існуючих нормативних документів.

Розуміти основні ознаки різних видів змішаних перевезень, принципи та характеристики інтермодальних транспортних систем, їхнє значення в сучасній логістиці.

Вміти ідентифікувати, обирати та порівнювати різні типи транспортних засобів, що використовуються в інтермодальних системах.

Інтегрувати різні види транспорту (залізничний, автомобільний, морський, авіаційний) в єдиний ланцюг постачання для досягнення оптимальних результатів.

Здійснювати управління логістичними операціями в умовах інтермодальних перевезень та забезпечувати ефективну координацію між різними учасниками.

Аналізувати ефективність різних інтермодальних рішень, включаючи порівняння витрат, часу та впливу на навколишнє середовище.

Аналізувати та інтерпретувати нормативно-правові акти, що регулюють діяльність у галузі інтермодальних перевезень. Вміння застосовувати міжнародні стандарти та регламенти при плануванні та організації транспортних логістичних процесів.

4. Структура курсу.

Види та тематика навчальних занять
ЛЕКЦІЇ

Види та тематика навчальних занять
1. Соціально-економічні та макроекономічні умови для розвитку інтермодальних перевезень
2. Інфраструктура інтермодального транспорту
3. Інтермодальні вантажні одиниці
4. Вантажне обладнання на інтермодальних терміналах
5. Транспортні засоби, що використовуються в інтермодальних перевезеннях
6. Організація доставки вантажів морським транспортом
7. Документація на морському транспорті
8. Організація страхування в міжнародних морських перевезеннях
9. Організація міжнародних перевезень вантажів залізничним транспортом
10. Супроводжувальні документи для виконання митних та інших правил на залізничному транспорті
11. Міжнародні перевезення вантажів авіаційним транспортом
12. Документаційне оформлення перевезень авіаційним транспортом
13. Особливості страхування перевезень авіаційним транспортом
14. Міжнародні перевезення річковим транспортом
15. Принципи проектування інтермодальних транспортних терміналів
ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ
1. Регулювання міжнародних морських перевезень. діяльність міжнародної морської організації
2. Міжнародні контейнерні й пакетні перевезення вантажів
3. Угоди про міжнародні залізничні вантажних сполученнях
4. Перевезення небезпечних вантажів у міжнародному сполученні
5. Перевезення швидкопсувних продуктів
6. Міжнародне регулювання повітряних перевезень
7. Міжнародна федерація експедиторських організацій FIATA
8. Системи зв'язку та навігації в управлінні міжнародними автомобільними перевезеннями
9. Функціонування системи SAFE TIR
10. Конвенції про тимчасове ввезення

5. Технічне обладнання та/або програмне забезпечення.

Активованій акаунт університетської пошти (student.i.p.@nmu.one) на Office365, використання дистанційної платформи (<https://do.nmu.org.ua/>).

Технічні засоби навчання:

- мультимедійне обладнання;
- персональні комп'ютери.

6. Система оцінювання та вимоги

6.1. Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення курсу оцінюватимуться за шкалою, що наведена нижче:

Рейтингова шкала	Інституційна шкала
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

Загальні критерії досягнення результатів навчання відповідають описам 6-го кваліфікаційного рівня НРК.

6.2. Здобувачі вищої освіти можуть отримати **підсумкову оцінку** з навчальної дисципліни на підставі поточного оцінювання знань за умови, якщо набрана кількість балів з поточного тестування та виконання і захисту практичних робіт складатиме не менше 60 балів.

Теоретична частина оцінюється за результатами здачі двох контрольних тестових робіт, кожна з яких містить тестові закриті запитання з однією вірною відповіддю, максимальна кількість – 30 балів. Загалом за дві контрольні тестові роботи отримується максимум 60 балів (визначається як сума балів за дві контрольні роботи), тобто 60% від оцінки за дисципліну.

Практичні роботи виконуються у письмовому вигляді (звіт з кожної практичної роботи оцінюється окремо, загалом всі практичні враховуються як 40% (максимум 40 балів). При несвоєчасному здаванні практичної роботи оцінка знижується вдвічі.

Отримані бали за теоретичну частину та практичні роботи додаються і є підсумковою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни. Максимально за поточною успішністю здобувач вищої освіти може набрати 100 балів.

Максимальне оцінювання поточного контролю в балах:

Теоретична частина	Практична частина	Разом
60	40	100

6.3. Критерії оцінювання підсумкової роботи. У випадку якщо здобувач вищої освіти за поточною успішністю отримав менше 60 балів та/або прагне поліпшити оцінку проводиться підсумкове оцінювання (іспит) під час сесії.

Іспит проводиться у вигляді комплексної контрольної роботи, яка включає запитання з теоретичної та практичної частини курсу. Білет складається з 20 тестових завдань з чотирма варіантами відповідей, одна правильна відповідь оцінюється в 4 бали (разом 80 балів) та 2 завдань з практичної частини, кожне з запитань оцінюється максимум у 10 балів (разом 20 балів), причому:

- 10 балів – відповідність еталону;
- 8 балів - відповідність еталону з незначними помилками;
- 4 бали – часткова відповідність еталону, питання повністю не розкрито;
- 0 балів – відповідь не наведена або не відноситься до теми запитання..

Отримані бали додаються і є підсумковою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни. Максимально за підсумковою роботою здобувач вищої освіти може набрати 100 балів.

7. Політика курсу

7.1. Політика щодо академічної доброчесності. Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі). Політика щодо академічної доброчесності регламентується положенням "Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті "Дніпровська політехніка" <https://inlnk.ru/xvgyx>

У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

7.2. Комунікаційна політика. Здобувачі вищої освіти повинні мати активовану корпоративну університетську пошту.

Усі письмові запитання до викладачів стосовно курсу мають надсилатися на університетську електронну пошту.

7.3. Політика щодо перескладання. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання підсумкового оцінювання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

7.4 Політика щодо оскарження оцінювання. Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням його знань він може опротестувати виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку.

7.5. Відвідування занять. З 24.02.2022 реалізація освітньої діяльності відбувається в умовах правового режиму воєнного стану. Наявна низка небезпек: повітряні тривоги, ризики припинення енергозабезпечення, мобільного та Інтернет-зв'язку. Згідно з наказами по університету у 2024-2025 навчальному році освітня діяльність здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти всіх форм навчання здійснюється з використанням дистанційних технологій через синхронні та асинхронні комунікації.

Відвідування онлайн лекцій та практичних занять реалізується через приєднання до «команди» Microsoft Teams. Під час повітряної тривоги заняття перериваються і продовжуються лише за умов перебування учасників освітнього процесу у захищених приміщеннях. Викладачем (за технічної та безпекової можливості) здійснюється запис заняття для підтримки асинхронного формату навчання.

У випадках відсутності енергозабезпечення, мобільного та Інтернет-зв'язку викладачем забезпечується асинхронний формат навчання та комунікація зі здобувачами за допомогою каналів зв'язку, що функціонують.

Про причини неможливості взяти участь в онлайн заняттях, ускладненні доступу до матеріалів на дистанційних платформах НТУ «ДП» тощо здобувач вищої освіти має повідомити викладача в особистих повідомленнях чатів Microsoft Teams, або листом на корпоративну е-пошту НТУ «ДП», або через старосту чи представника адміністрації факультету.

7.6. Бонуси. За участь у конференціях, семінарах, публікацію наукових статей здобувач вищої освіти отримує **5 балів** в межах 100 балів.

8. Рекомендовані джерела інформації

1. Алькема В. Г., Кириченко О. С., Філатов С. А. Логістичний консалтинг: навчальний посібник. К. : ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», 2020. 344 с.

2. Кухарська Н.О. Міжнародні транспортні коридори: монографія. Херсон: Олді-Плюс, 2021. 336 с.

3. Міжнародна логістика та глобальні ланцюги постачань: навчальний посібник у схемах / Негода А., Русак Д. – К., 2023. – 268 с.

4. Міжнародна логістика. Електронний підручник / За науковою редакцією професора Сохацької О.М. Тернопіль: ЗУНУ. 2022. 370 с.

5. Чухрай Н.І. Логістичне обслуговування : Підручник / Н.І. Чухрай. – Львів: Вид-во «Львівська полехніка», 2014. – 570с.

6. Олійник Я.Б., Смірнов І.Г. Міжнародна логістика. Навчальний посібник. - К.: Обрії, 2011. – 540 с

7. Віниченко В. С. Конспект лекцій з дисципліни «Міжнародні перевезення» (для студентів 6.070101 «Транспортні технології (за видами транспорту)») / В. С. Віниченко; Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. – Х.: ХНАМГ, 2011. – 71 с.

8. Міжнародні перевезення : теорія та практика : навч. посібник : у М58 2 кн. / Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. – Кн. 1/А. С. Галкін, В. П. Левада, Ю. А. Давідіч, Н.В.Давідіч, К. Є. Вакуленко. – 2018. – 182 с.

9. Соловйова О.О., Висоцька І.І., Герасименко І.М. Загальний курс транспорту: Навчальний посібник /МОН України. К.: НАУ, 2019. – 244 с.
10. Розвиток транспорту з метою відновлення і зростання української економіки :наукова доповідь / за ред. д-ра екон. наук О.І. Никифорук ; НАН України, ДУ "Ін-т екон.та прогноз. НАН України". – К., 2018. – 200 с.
11. Географія основних видів транспорту: підручник. – Г.І. Нестеренко, С.Л. Литвиненко, П.О. Яновський, Т.Ю. Габрієлова, С.І. Авраменко. За заг. ред. Г.І. Нестеренко та С.Л. Литвиненка. – К. Видавничий дім «Кондор, 2019. – 192.
12. Транспорт та логістика: сучасні виклики та перспективи розвитку (Transport & Logistics: Current Challenges and Prospects) : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Одеса, 18 листопада 2021 р. / [під наук ред. Ільченко С. В.] ; НАНУ, МОНУ та ін. – Одеса : ДУ ІРЕЕД НАН України, 2021. – 166 с.
13. Вступ до фаху. Транспортні технології (автомобільний транспорт): навчальний посібник / В. В. Біліченко, В. П. Кужель, А. А. Кашканов, С. О. Романюк. – [2-ге вид. перероб. і доп.]. – Вінниця : ВНТУ, 2019. – 121 с.
14. Europejska Komisja Gospodarcza, Eurostat, Międzynarodowe Forum Transportu: Ilustrowany słownik statystyk transportu. s. 166
15. <https://pitd.org.pl/news/transport-intermodalny-uzupelnieniem-czy-konkurencja-dla-drogowego/>