

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ЕФЕКТИВНІСТЬ ТРАНСПОРТНИХ ПРОЦЕСІВ»



Ступінь освіти	Магістр
Спеціальність	J8 Автомобільний транспорт
Освітня програма	Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
Тривалість викладання	Весняний семестр
Кількість кредитів	4 кредити ЄКТС (120 годин)
Заняття:	19,20 чверті
лекції:	2 години/тиждень
практичні:	2 години/тиждень (3 чверть) 1 година/тиждень (4 чверть)
Мова викладання	українська

Сторінка курсу в СДО НТУ «ДП»: »: <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=1943>

Кафедра, що викладає Управління на транспорті



Викладач:

Мельнікова Юлія Ігорівна

Старший викладач кафедри УТ

Персональна сторінка

<https://ut.nmu.org.ua/ua/СПІВРОБІТНИКИ/melnikova.php>

E-mail: melnikova.yu.i@nmu.one

1. Анотація до курсу

Дисципліна «Ефективність транспортних процесів» спрямована на формування теоретично-методологічних знань сучасних методів оцінки ефективності транспортних процесів; набуття практичних умінь з визначення ефективності кожного з окремих ланцюгів та всієї транспортної системи в цілому, з розробки системних та локальних заходів з підвищення ефективності транспортної системи в цілому. Розглянуті критерії ефективності транспортних процесів в певних умовах.

2. Мета та завдання курсу

Мета дисципліни – формування у здобувачів вищої освіти компетентностей щодо застосування існуючих методичних підходів оцінки ефективності транспортних процесів.

3. Результати навчання

Дисциплінарні результати навчання:

- обирати критерії ефективності транспортних процесів в певних умовах.
- оцінювати ефективність як всієї системи, так і окремих її складових;
- визначати ефективність транспортних процесів з використанням моделювання логістичних процесів;
- обґрунтовувати вибір логістичного процесу із представлених альтернативних варіантів;
- розробляти алгоритми прийняття управлінських рішень з урахуванням інтересів всіх учасників логістичних процесів

4. Структура курсу

Вид заняття	Внесок в загальну оцінку, %
ЛЕКЦІЇ	
	65
1.Транспортні процеси	
2.Класифікація транспортно-технологічних систем доставки вантажів.	
3.Визначення поняття ефективності	
4.Фактори, що впливають на ефективність транспорту	
5.Критерії оцінки ефективності транспорту	
6.Показники ефективності транспорту	
<i>Тестова контрольна робота №1</i>	35
7.Особливості організації бізнес-процесів сучасних логістичних систем.	
8.Визначення показників ефективності транспорту кожної ланки ланцюгу постачань	
9.Методи оцінки ефективності функціонування транспортних систем	
10. Обґрунтування шляхів підвищення ефективності перевезень тарно-штучних вантажів	
<i>Тестова контрольна робота №2</i>	30
ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ	
	35
Визначення раціонального рухомого складу. <i>Звіт з виконання практичної роботи №1</i>	5
Визначення доходів виробника. <i>Звіт з виконання практичної роботи №2</i>	4
Визначення очікуваного фінансового результату виробника. <i>Звіт з виконання практичної роботи №3</i>	3

Визначення доходів оптового торговця. <i>Звіт з виконання практичної роботи №4</i>	4
Визначення очікуваного фінансового результату оптового торговця. <i>Звіт з виконання практичної роботи №5</i>	3
Визначення доходів роздрібного торговця. <i>Звіт з виконання практичної роботи №6</i>	4
Визначення очікуваного фінансового результату роздрібного торговця. <i>Звіт з виконання практичної роботи №7</i>	3
Визначення очікуваного фінансового результату перевізника. <i>Звіт з виконання практичної роботи №8</i>	4
Обґрунтування вибору схеми збуту продукції. <i>Звіт з виконання практичної роботи №9</i>	5
Обґрунтування доцільності оновлення автомобільного парку <i>Звіт з виконання практичної роботи №10</i>	
Загальна кількість	100

5. Технічне обладнання та/або програмне забезпечення*

Активованій акаунт університетської пошти (student.i.p.@nmu.one) на Офіс365, використання дистанційної платформи (<https://do.nmu.org.ua/>).

Технічні засоби навчання:

– мультимедійне обладнання;

– персональні комп'ютери.

Дистанційна платформа MOODLE. Office365.

6. Система оцінювання та вимоги

6.1. Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення курсу оцінюватимуться за шкалою, що наведена нижче:

Рейтингова шкала	Інституційна шкала
90 – 100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

Загальні критерії досягнення результатів навчання відповідають описам 7-го кваліфікаційного рівня НРК.

6.2. Здобувачі вищої освіти можуть отримати **підсумкову оцінку** з навчальної дисципліни **на підставі поточного оцінювання знань** за умови, якщо набрана кількість балів з поточного тестування та виконання і захисту практичних робіт складатиме не менше 60 балів.

Теоретична частина оцінюється за результатами здачі двох контрольних тестових робіт, кожна з яких містить тестові закриті запитання з однією вірною відповіддю, максимальна кількість – 35 і 30 балів відповідно. Загалом за дві

контрольні тестові роботи отримується **максимум 65 балів**, тобто 65% від оцінки за дисципліну.

Практичні роботи (дев'ять практичних робіт – у вигляді індивідуального завдання з кожної, розподіл % див. в таблиці розділу 4) виконуються у письмовому вигляді (звіт з кожної практичної роботи оцінюється в межах 100 балів, загалом всі практичні враховуються, як 35% (**максимум 35 балів**). При несвоєчасному здаванні практичної роботи оцінка знижується вдвічі.

Отримані бали за теоретичну частину та практичні роботи додаються і є підсумковою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни. Максимально за поточною успішністю здобувач вищої освіти може набрати 100 балів.

Максимальне оцінювання поточного контролю в балах:

Теоретична частина	Практична частина	Разом
65	35	100

6.3. Критерії оцінювання підсумкової роботи. У випадку якщо здобувач вищої освіти за поточною успішністю отримав менше 60 балів та/або прагне поліпшити оцінку проводиться **підсумкове оцінювання (диференційований залік)** під час тижня контрольних заходів відповідно до графіка навчального процесу.

Диференційований залік проводиться у вигляді комплексної контрольної роботи, яка включає запитання з теоретичної та практичної частини курсу. Білет складається з **20 тестових завдань** з чотирма варіантами відповідей, одна правильна відповідь оцінюється в 3 бали (**разом 60 балів**) та **1 комплексної задачі**, яка оцінюється максимум у **40 балів**, причому:

- 40 балів – відповідність еталону;
- 35 балів – відповідність еталону з незначними помилками;
- 25 балів – часткова відповідність еталону, задача повністю не вирішена;
- 10 бал – невідповідність еталону, але відповідність поставленій задачі;
- 0 балів – відповідь не наведена або не відноситься до поставленої задачі.

Отримані бали за відкриті та закриті тести додаються і є підсумковою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни. Максимально за підсумковою роботою здобувач вищої освіти може набрати 100 балів.

7. Політика курсу

7.1. Політика щодо академічної доброчесності. Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі). Політика щодо академічної доброчесності регламентується положенням "Положення про систему запобігання та виявлення

плагиату у Національному технічному університеті "Дніпровська політехніка"
<https://cutt.ly/IBesJEc>

У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагиат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

7.2. Комунікаційна політика. Здобувачі вищої освіти повинні мати активовану корпоративну університетську пошту.

Усі письмові запитання до викладачів стосовно курсу мають надсилатися на університетську електронну пошту.

7.3. Політика щодо перескладання. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання підсумкового оцінювання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

7.4 Політика щодо оскарження оцінювання. Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням його знань він може опротестувати виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку.

7.5. Відвідування занять. З 24.02.2022 реалізація освітньої діяльності відбувається в умовах правового режиму воєнного стану. Наявна низка небезпек: повітряні тривоги, ризики припинення енергозабезпечення, мобільного та Інтернет-зв'язку. Згідно з наказами по університету у 2024-2025 навчальному році освітня діяльність здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти всіх форм навчання здійснюється з використанням дистанційних технологій через синхронні та асинхронні комунікації.

Відвідування онлайн лекцій та практичних занять реалізується через приєднання до «команди» Microsoft Teams. Під час повітряної тривоги заняття перериваються і продовжуються лише за умов перебування учасників освітнього процесу у захищених приміщеннях. Викладачем (за технічної та безпекової можливості) здійснюється запис заняття для підтримки асинхронного формату навчання.

У випадках відсутності енергозабезпечення, мобільного та Інтернет-зв'язку викладачем забезпечується асинхронний формат навчання та комунікація зі здобувачами за допомогою каналів зв'язку, що функціонують.

Про причини неможливості взяти участь в онлайн заняттях, ускладненні доступу до матеріалів на дистанційних платформах НТУ «ДП» тощо здобувач вищої освіти має повідомити викладача в особистих повідомленнях чатів Microsoft Teams, або листом на корпоративну е-пошту НТУ «ДП», або через старосту чи представника адміністрації факультету.

Форма організації освітнього процесу може змінюватися впродовж навчального року в залежності від безпекової ситуації.

7.6. Бонуси. За участь у конференціях, семінарах, публікацію наукових статей здобувач вищої освіти отримує **5 балів** в межах 100 балів.

8 Рекомендовані джерела інформації

Базові

1.Давідіч Ю. О. Конспект лекцій з дисципліни «Ефективність транспорту» (для магістрів усіх форм навчання спеціальності 275 – Транспортні технології) / Ю.

О. Давідіч, Г. І. Фалецька, М. В. Ольхова ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2019. – 74 с.

2.Ольхова М. В. Оптимізація логістичних процесів: конспект лекцій для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти денної і заочної форм навчання спеціальності 073 – Менеджмент освітньої програми «Логістика», спеціальності 275 – Транспортні технології (за видами)), освітньо-наукової програми «Розумний транспорт і логістика для міст», освітньої програми «Організація перевезень і управління на транспорті» / М. В. Ольхова ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2021. – 75 с.

3.Пруненко Д. О. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Управління ланцюгом постачань» / Д. О. Пруненко; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2016. – 140 с

4.Ефективність транспортних процесів. Методичні рекомендації до виконання практичних завдань та самостійної роботи для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) / Ю.І. Мельнікова, Я. В. Літвінова; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2024. – 44 с.

Додаткові

1.Морщенок Т. С. Огляд підходів до визначення економічної сутності поняття «ефективність». Економічний вісник Запорізької державної інженерної академії. 2016, № 1. С. 7-13.

2.Козирєва, О., Грузіна, І., Бондаренко, І. Дослідження методичних підходів до оцінювання ефективності діяльності підприємства. Підприємництво та інновації, 2023, № 29, с. 83-88.

3. Вовк О.М. Методичне забезпечення оцінювання ефективності на транспортних підприємствах / Східна Європа: економіка, бізнес та управління. – Дніпропетровськ: Державний вищий навчальний заклад «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», 2016. - Випуск 2, 2016. – С. 153-159.

4. В. В. Аулін, В. В. Біліченко, Д. В. Голуб, і Д. О. Великодний, Методологія підходів до дослідження шляхів і сукупності факторів забезпечення належного рівня ефективності і надійності транспортних систем, ВМТ, вип. 2, Жов 2017

5. С. П. Онищенко і Ю. О. Коскіна, Сутність, специфіка і формування систем доставки вантажів, Вісник ВПІ, вип. 3, с. 86–95, Черв. 2019.

6. Пилипенко С. М. Теоретичні засади оцінки ефективності діяльності підприємства/ С. М. Пилипенко // Глобальні та національні проблеми економіки : електронне наукове фахове видання. – 2016. – №10. – С. 452-456.

7. Каличева Н. Є. Роль транспорту у забезпечення ефективності функціонування маркетингово-товарно-логістичної схеми підприємства. Вісник економіки транспорту і промисловості. 2016. № 56. С. 93-96.

8. Хаврук, В. О., Пархоменко, О. О. Критерії оцінки й вибору рухомого складу АТП. Наука та прогрес транспорту, 2021, №2(92), 17–28.