

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ПРОЄКТНИЙ АНАЛІЗ»



Ступінь освіти	Магістр
Спеціальність	275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
Освітня програма	Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
Тривалість викладання	1,2 чверть Осінній семестр
Кількість кредитів	3,5 кредитів ЄКТС (105 годин)
Заняття:	
лекції:	2 години/тиждень
практичні заняття:	1 година/тиждень
Мова викладання	Українська

Сторінка курсу в СДО НТУ «ДП

<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=6652>

Інші додаткові ресурси:

Консультації: за окремим розкладом, погодженим зі здобувачами вищої освіти.

Онлайн-консультації: електронна пошта

Інформація про викладача:



Молоканова Валентина Михайлівна
(лекції, практичні заняття)

Посада: професор кафедри системного аналізу і управління

Вчене звання: професор

Вчений ступінь: доктор технічних наук

Персональна сторінка:

<https://sau.nmu.org.ua/ua/kadry/molokanovavm.php>

E-mail: molokanova.v.m@nmu.one

Кабінет: 7/1002

1. Анотація до курсу

Проектний аналіз – це наука, що займається методологією розробки та аналізу інвестиційних проєктів і практичним застосуванням методів, алгоритмів та інструментів підготовки проєктів з погляду їх економічного, фінансового, маркетингового, технічного, інституційного, соціального та екологічного обґрунтування. Під час практичних занять слухачі набувають навиків практичного застосування вивчених методів до розв'язування професійних задач реалізації транспортно-логістичних проєктів.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета дисципліни – формування у здобувачів вищої освіти компетентностей щодо системного оцінювання життєздатності інвестиційного проєкту, зіставляти витрати на проєкт і переваги, які будуть отримані в результаті його реалізації з урахуванням різних аспектів макро- і мікроекономічних наслідків.

Завдання курсу:

- опанування теоретичних основ організації розробки і реалізації транспортно-логістичних проєктів;
- оволодіння основами розробки інноваційних проєктів і їх презентації інвесторам; засвоєння основних принципів доведення проєктів до інвестиційної стадії, яка багато в чому визначає успішність їх реалізації;
- визначення ефективної маркетингової стратегії проєктів з використанням інноваційних технологій їх реалізації;
- навчити здобувачів вищої освіти обґрунтовано застосовувати теоретичні знання щодо цілісного розуміння організації і управління процесом реалізації транспортно-логістичних проєктів.

3. Результати навчання

- застосовувати методи кількісного та якісного оцінювання ризиків, генерувати і порівнювати альтернативи, оцінювати потрібні ресурси і обмеження в складних системах різної природи;
- приймати ефективні рішення у сфері транспортних систем і технологій, оцінювати альтернативні рішення, прогнозувати наслідки подолання ризиків, застосовувати системи підтримки прийняття рішень;
- застосовувати базові положення проєктного аналізу, інструментарій та функціональні аспекти для розробки концепції проєкту, формування мети та задачі, визначення програми дій для реалізації цілей. Застосовувати методи, засоби, інструментарій, формальні та неформальні критерії при прийнятті рішень;
- розуміти особливості, предмет та зміст транспортно-експедиторської діяльності. Аналізувати стан та динаміку розвитку транспортних проєктів. Аналізувати інвестиційні витрати на розробку та впровадження транспортних проєктів;
- ініціювати, розробляти і реалізовувати інноваційні проєкти в галузі транспортно-логістичних систем, суміжних галузей та дотичних до них міждисциплінарних напрямках;
- організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті;

- вирішувати задачі з управління конфліктами, протиріччями та ризиками у транспортних проєктах шляхом застосування сучасних комунікаційних та мотиваційних технологій.

4. Структура курсу

Вид заняття	Внесок в загальну оцінку, %
ЛЕКЦІЇ	57
1. ПОНЯТТЯ ПРОЄКТУ ТА ПРОЄКТНИЙ ПІДХІД ДО РОЗВИТКУ БІЗНЕСУ	
Передумови виникнення проєктного підходу до управління. Поняття проєкту. Проєкти та нововведення. Основні категорії управління по відношенню до проєктів. Класифікація проєктів.	
2. СИСТЕМНІ ПРИНЦИПИ УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ	
Системний підхід в управлінні проєктами. Мета і стратегія проєкту. Результат проєкту. Керовані параметри проєкту. Оточення проєктів. Інтеграція у проєктах. Учасники проєкту, продукт проєкту. Життєвий цикл проєкту. Характеристики транспортно-логістичного проєкту.	
3. БАЗОВІ ПОЛОЖЕННЯ ПРОЄКТНОГО АНАЛІЗУ	
Середовище та учасники проєкту. Інструментарій проєктного аналізу. Цінність грошей у часі. Грошовий потік. Показники ефективності проєкту. Процедура прийняття рішень у проєктному аналізі. Маркетинговий аналіз проєкту.	
4. БАЗОВІ ПОЛОЖЕННЯ УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТНИМИ РИЗИКАМИ	
Поняття ризику та невизначеності. Класифікація проєктних ризиків. Якісний і кількісний аналіз проєктних ризиків. Методи управління ризиками в проєктах. Визначення чутливості інвестиційного проєкту. Маркетингові ризики проєкту.	
5. ЕКОНОМІЧНИЙ ТА ФІНАНСОВИЙ АНАЛІЗ ПРОЄКТУ	
Сутність економічного та фінансового аналізу проєкту. Оцінка економічної привабливості та ефективності проєкту. Особливості фінансового обґрунтування проєкту. Показники інвестиційної привабливості проєкту. Оцінка впливу проєкту на економіку країни.	
6. ТЕХНІЧНИЙ АНАЛІЗ ТРАНСПОРТНО-ЛОГІСТИЧНОГО ПРОЄКТУ	
Мета і завдання технічного аналізу проєкту. Етапи технічного аналізу. Вибір технології, устаткування та інфраструктури об'єкта проєктування. Організаційна підготовка та розробка завдань виконавцям. Способи контролю технологічних процесів.	
7. ІНСТИТУЦІЙНИЙ, ЕКОЛОГІЧНИЙ ТА СОЦІАЛЬНИЙ АНАЛІЗ ТРАНСПОРТНО-ЛОГІСТИЧНОГО ПРОЄКТУ	
Методологія визначення інституційної форми транспортно-логістичного проєкту. Оцінка впливу зовнішніх факторів на проєкт. Мета і сутність екологічного аналізу проєкту. Типи впливу на зовнішнє середовище. Мета і завдання соціального аналізу проєкту.	
ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ	43

Концепція і життєвий цикл проєкту. Аналіз економічної ефективності та відбір проєктів	
Фінансовий аналіз проєкту. Вартість грошей у часі. Показники ефективності проєкту.	
Маркетинговий аналіз транспортно-логістичного проєкту.	
Технічний аналіз транспортно-логістичного проєкту.	
Економічний аналіз транспортно-логістичного проєкту.	
Інституційний аналіз транспортно-логістичного проєкту.	
Екологічний аналіз транспортно-логістичного проєкту. Методи зменшення екологічних ризиків	
Соціальний аналіз транспортно-логістичного проєкту.	
Аналіз ризиків транспортно-логістичного проєкту. Методи управління ризиками.	
Аналіз чутливості проєкту, аналіз сценаріїв. Імітаційний метод Монте-Карло. Прийняття інвестиційного рішення.	
Загальна кількість	100

5. Технічне обладнання та/або програмне забезпечення*

Активовані акаунт університетської пошти (student.i.p.@nmu.one) на Office365. Комп'ютерне та мультимедійне обладнання.

Дистанційна платформа Moodle, Microsoft Office 365 та MS Office Teams.

6. Система оцінювання та вимоги

6.1. Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення курсу оцінюватимуться за шкалою, що наведена нижче:

Рейтингова шкала	Інституційна шкала
90 – 100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

Загальні критерії досягнення результатів навчання відповідають описам 7-го кваліфікаційного рівня НРК.

6.2. Здобувачі вищої освіти можуть отримати **підсумкову оцінку** з навчальної дисципліни **на підставі поточного оцінювання знань** за умови, якщо набрана кількість балів з поточного тестування та виконання і захисту практичних робіт складатиме не менше 60 балів.

Теоретична частина оцінюється за результатами здачі контрольної роботи (максимум 60 балів) та фінального тесту (максимум 20 балів), що складає 80% від оцінки за дисципліну.

Практичні роботи у вигляді індивідуальних завдань, виконуються у письмовому вигляді (звіт з кожного практичного завдання оцінюється в межах 5 балів, загалом практичні завдання враховуються, як 20% (максимум 20 балів). При несвоєчасному здаванні практичних робіт оцінка знижується вдвічі.

Отримані бали за теоретичну частину та практичні роботи додаються і є підсумковою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни. Максимально за поточною успішністю здобувач вищої освіти може набрати 100 балів.

Максимальне оцінювання поточного контролю в балах:

Теоретична частина	Практична частина	Разом
80	20	100

6.3. Критерії оцінювання підсумкової роботи. У випадку якщо здобувач вищої освіти за поточною успішністю отримав менше 60 балів та/або прагне поліпшити оцінку проводиться **підсумкове оцінювання (іспит)** під час сесії. Якщо здобувач не здав у письмовій формі виконаних індивідуальних завдань, він отримує незадовільну підсумкову оцінку з дисципліни.

Іспит проводиться у вигляді ККР, що складається з **20 тестових завдань** з чотирма варіантами відповідей, одна правильна відповідь оцінюється в 3 бали (**разом 60 балів**) та двох практичних задач по 20 балів кожна (**разом 40 балів**).

Отримані бали за тести і задачі є підсумковою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни.

7. Політика курсу

7.1. Політика щодо академічної доброчесності. Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі). Політика щодо академічної доброчесності регламентується положенням "Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті "Дніпровська політехніка" <https://inlnk.ru/xvgyx>

У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

7.2. Комунікаційна політика. Здобувачі вищої освіти повинні мати активовану корпоративну університетську пошту.

Усі письмові запитання до викладачів стосовно курсу мають надсилатися на університетську електронну пошту.

7.3. Політика щодо перескладання. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання підсумкового оцінювання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

7.4 Політика щодо оскарження оцінювання. Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням його знань він може опротестувати виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку.

7.5. Відвідування занять. З 24.02.2022 реалізація освітньої діяльності відбувається в умовах правового режиму воєнного стану. Наявна низка небезпек: повітряні тривоги, ризики припинення енергозабезпечення, мобільного та Інтернет-

зв'язку. Згідно з наказами по університету у 2024-2025 навчальному році освітня діяльність здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти всіх форм навчання здійснюється з використанням дистанційних технологій через синхронні та асинхронні комунікації.

Відвідування онлайн лекцій та практичних занять реалізується через приєднання до «команди» Microsoft Teams. Під час повітряної тривоги заняття перериваються і продовжуються лише за умов перебування учасників освітнього процесу у захищених приміщеннях. Викладачем (за технічної та безпекової можливості) здійснюється запис заняття для підтримки асинхронного формату навчання.

У випадках відсутності енергозабезпечення, мобільного та Інтернет-зв'язку викладачем забезпечується асинхронний формат навчання та комунікація зі здобувачами за допомогою каналів зв'язку, що функціонують.

Про причини неможливості взяти участь в онлайн заняттях, ускладненні доступу до матеріалів на дистанційних платформах НТУ «ДП» тощо здобувач вищої освіти має повідомити викладача в особистих повідомленнях чатів Microsoft Teams, або листом на корпоративну е-пошту НТУ «ДП», або через старосту чи представника адміністрації факультету.

За об'єктивних причин (наприклад, міжнародна мобільність, безпекова ситуація в регіоні тощо) навчання може відбуватись в онлайн або змішаній формах (в тому числі асинхронно) за погодженням з керівником курсу.

Форма організації освітнього процесу може змінюватися впродовж навчального року в залежності від безпекової ситуації.

7.6. Бонуси. За участь у конференціях, семінарах, публікацію наукових статей здобувач вищої освіти отримує **5 балів** в межах 100 балів.

8. Рекомендовані джерела інформації

Базова

1. Проектний аналіз : конспект лекцій для студентів денної та заочної форм навчання зі спеціальності 051 – Економіка / М. П. Пан, В. В. Коненко; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2019. – 95 с.

2. Проектний аналіз : навчальний посібник / за ред. В. Карпова. – Кондор, 2019. – 324 с. Кіндрацька Г.І.

3. Аналіз господарської діяльності : підручник. / Г.І. 4 Кіндрацька, А.Г. Загородній, Ю.І. Кулиняк. – Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2019. – 320 с.

4. Проектний аналіз: навчальний посібник / Н.Й. Басюркіна та ін.; за ред. Карпова В.А.. Київ: Видавничий дім «Кондор», 2019. – 324 с.

5. Кашканов В. А., Кашканов А. А., Кужель В. П. Інформаційні системи і технології на автомобільному транспорті. Навчальний посібник. Вінниця : ВНТУ, 2020. 104 с.

6. Ковшун Н.Е., Левун О.І. Аналіз та реалізація проектів: навчальний посібник. – Рівне: НУВГП, 2022. – 350 с.

7.

Додаткова

1. Данилюк М.О., Витвицька У.Я. Аналіз методичних підходів до визначення

ставки дисконту при обґрунтуванні інвестиційних проєктів URL: <http://ena.lp.edu.ua:8080/bitstream/ntb/8576/1/65.pdf>.

2. Ковшун Н.Е., Кушнір Н.Б. Використання нових методів проектного менеджменту для підвищення ефективності створення інноваційного продукту. Інструменти та методи комерціалізації інноваційної продукції: монографія; за ред. Ілляшенка С.М., Біловодської О.А.. Суми: Територія, 2018. 380 с.

3. Краснокутська Н.С., Осетрова Т.О. Еволюція розвитку та сучасні тренди в управлінні проєктами. Економічний аналіз. 2018. Т. 28. №1. С. 237 – 241.

4. Балан В.Г. Моделі теорії прийняття управлінських рішень: навч. посіб. / В.Г. Балан. – К.: Нічлава, 2014. – 100 с.

5. В.А. Верба. Проектний аналіз: Підручник / В.А. Верба, О.А. Загородніх. URL:<https://polka-knig.com.ua/book.php?book=615>

6. Митяй О.В. Проектний аналіз: навчальний посібник. URL:https://pidru4niki.com/1584072018324/ekonomika/proektniy_analiz

Інформаційні ресурси

1. Господарський кодекс України. <http://rada.com.ua>.
2. Про інвестиційну діяльність: Закон України від 18.09.1991 р. <http://rada.com.ua>.
3. Про інноваційну діяльність: Закон України від 4.07.2002 р. <http://rada.com.ua>
4. Податковий кодекс України, прийнятий Верховною Радою України від 02.12.2010 №2755-VI // Режим доступу <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi>
5. Офіційний сайт Державного комітету статистики України / www.ukrstat.gov.ua