

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«УПРАВЛІННЯ ЛАНЦЮГОМ ПОСТАЧАНЬ»



Ступінь освіти	Магістр
Спеціальність	275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
Освітня програма	Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
Тривалість викладання	1,2 чверть Осінній семестр 4 кредити ЄКТС (120 годин)
Кількість кредитів	
Заняття:	
лекції:	2 години/тиждень
практичні заняття:	1 година/тиждень
Мова викладання	Українська

Сторінка курсу в СДО НТУ «ДП»: <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=1928>

Кафедра, що викладає Управління на транспорті



Таран Ігор Олександрович
професор, доктор технічних наук
Персональна сторінка
<https://ut.nmu.org.ua/ua/СПІВРОБІТНИКИ/taran.php>
E-mail: taran.i.o@nmu.one



Клименко Ірина Юріївна
доцент, кандидат технічних наук
Персональна сторінка:
<https://ut.nmu.org.ua/ua/СПІВРОБІТНИКИ/klimenko.php>
E-mail: klymenko.i.yu@nmu.one

1. Анотація до курсу

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Управління ланцюгом постачань» є комплекс теоретичних, методичних і прикладних аспектів управління ланцюгами постачання на підприємствах. Систематизовано теоретико-методологічні та практичні аспекти управління ланцюгами поставок, розкрито підходи до сутності, проектування, моделювання й оптимізації ланцюгів поставок як логістичної форми організації міжфірмової взаємодії.

2. Мета та завдання курсу

Мета дисципліни – формування у студентів професійних компетентностей щодо проектування, управління та оцінки ефективності функціонування ланцюгів постачань.

Завдання курсу:

- визначення понять «логістичні системи» та «управління ланцюгами постачань»;
- ознайомлення з поняттям, змістом, історією розвитку науки, її завданнями і класифікацією ланцюгів постачань;
- розгляд основ планування і проектування логістичної системи та ланцюгів постачань;
- ознайомлення з мережною структурою ланцюгів постачань і особливостями її конфігурації;
- розгляд концепцій інтегрованої взаємодії контрагентів в ланцюгах постачань;
- вивчення моделей ланцюга постачань і встановлення особливостей оптимізації управління ланцюгами постачань на основі концепцій реінжинірингу бізнес-процесів, дослідження і використання кращої практики;
- оцінка ефективності логістичної системи та ланцюгів постачань на базі системи збалансованих показників.

3. Результати навчання

Аналізувати та розраховувати показники діяльності ланцюга постачань і логістичних центрів.

Використовувати інформаційні ресурси для проведення моделювання ланцюгів постачань.

Розробляти ланцюги постачань та оцінювати їх ефективність на основі дослідження технології вантажних та пасажирських перевезень.

Установлювати зв'язки між елементами ланцюгів постачань, визначати функції логістичних центрів, здійснювати розрахунки показників ефективності функціонування ланцюгів постачань.

Визначати основні закономірності впливу технологічних та виробничих процесів на ефективність функціонування ланцюгів постачань

4. Структура курсу

Види та тематика навчальних занять
ЛЕКЦІЇ
1. Вступ до дисципліни «Управління ланцюгом постачань»
2. Проектування ланцюга постачань
3. Управління бізнес-процесами у ланцюгах постачань
4. Основні рішення в управлінні ланцюгами постачань
5. Прийняття рішень в управлінні ланцюгами постачань в умовах невизначеності
6. Управління запасами в ланцюзі постачань
7. Управління закупками в ланцюзі постачань
8. Стратегії ланцюгів постачань
9. Інтеграція і співпраця у ланцюгах постачань
10. Інформаційні потоки процесу управління ланцюгом постачань.
11. Економічні аспекти управління ланцюгами постачань
ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ
1. Визначення регіону розташування розподільчого центру
2. Оптимізація довжини ланцюга постачань
3. Визначення очікуваної вартості повної інформації
4. Використання методів ABC і XYZ-аналізу в управлінні запасами.
5. Методи управління закупками та запасами

5. Технічне обладнання та/або програмне забезпечення

Активованій акаунт університетської пошти (student.i.p.@nmu.one) на Office365.
Комп'ютерне та мультимедійне обладнання.
Дистанційна платформа Moodle, Microsoft Office 365 та MS Office Teams.

6. Система оцінювання та вимоги

6.1. Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення курсу оцінюватимуться за шкалою, що наведена нижче:

Рейтингова шкала	Інституційна шкала
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

Загальні критерії досягнення результатів навчання відповідають описам 6-го кваліфікаційного рівня НРК.

6.2. Здобувачі вищої освіти можуть отримати **підсумкову оцінку** з навчальної дисципліни на підставі поточного оцінювання знань за умови, якщо набрана кількість балів з поточного тестування та виконання і захисту практичних робіт складатиме не менше 60 балів.

Теоретична частина оцінюється за результатами задачі двох контрольних тестових робіт, кожна з яких містить тестові закриті запитання з однією вірною відповіддю, максимальна кількість – 30 балів. Загалом за дві контрольні тестові

роботи отримується максимум 60 балів (визначається як середньоарифметичне двох контрольних робіт), тобто 60% від оцінки за дисципліну.

Практичні роботи виконуються у письмовому вигляді (звіт з кожної практичної роботи оцінюється в межах 8 балів, загалом всі практичні враховуються як 40% (максимум 40 балів). При несвоєчасному здаванні практичної роботи оцінка знижується вдвічі.

Отримані бали за теоретичну частину та практичні роботи додаються і є підсумковою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни. Максимально за поточною успішністю здобувач вищої освіти може набрати 100 балів.

Максимальне оцінювання поточного контролю в балах:

Теоретична частина	Практична частина	Разом
60	40	100

6.3. Критерії оцінювання підсумкової роботи. У випадку якщо здобувач вищої освіти за поточною успішністю отримав менше 60 балів та/або прагне поліпшити оцінку проводиться підсумкове оцінювання (іспит) під час сесії.

Іспит проводиться у вигляді комплексної контрольної роботи, яка включає запитання з теоретичної та практичної частини курсу. Білет складається з 20 тестових завдань з чотирма варіантами відповідей, одна правильна відповідь оцінюється в 4 бали (разом 80 балів) та 2 завдань з практичної частини, кожне з запитань оцінюється максимум у 10 балів (разом 20 балів), причому:

- 10 балів – відповідність еталону;
- 8 балів - відповідність еталону з незначними помилками;
- 4 бали – часткова відповідність еталону, питання повністю не розкриті;
- 0 балів – відповідь не наведена або не відноситься до теми запитання..

Отримані бали додаються і є підсумковою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни. Максимально за підсумковою роботою здобувач вищої освіти може набрати 100 балів.

7. Політика курсу

7.1. Політика щодо академічної доброчесності. Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі). Політика щодо академічної доброчесності регламентується положенням "Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті "Дніпровська політехніка" <https://inlnk.ru/xvgyx>

У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

7.2. Комунікаційна політика. Здобувачі вищої освіти повинні мати активовану корпоративну університетську пошту.

Усі письмові запитання до викладачів стосовно курсу мають надсилатися на університетську електронну пошту.

7.3. Політика щодо перескладання. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання підсумкового оцінювання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

7.4 Політика щодо оскарження оцінювання. Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням його знань він може опротестувати виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку.

7.5. Відвідування занять. З 24.02.2022 реалізація освітньої діяльності відбувається в умовах правового режиму воєнного стану. Наявна низка небезпек: повітряні тривоги, ризики припинення енергозабезпечення, мобільного та Інтернет-зв'язку. Згідно з наказами по університету у 2024-2025 навчальному році освітня діяльність здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти всіх форм навчання здійснюється з використанням дистанційних технологій через синхронні та асинхронні комунікації.

Відвідування онлайн лекцій та практичних занять реалізується через приєднання до «команди» Microsoft Teams. Під час повітряної тривоги заняття перериваються і продовжуються лише за умов перебування учасників освітнього процесу у захищених приміщеннях. Викладачем (за технічної та безпекової можливості) здійснюється запис заняття для підтримки асинхронного формату навчання.

У випадках відсутності енергозабезпечення, мобільного та Інтернет-зв'язку викладачем забезпечується асинхронний формат навчання та комунікація зі здобувачами за допомогою каналів зв'язку, що функціонують.

Про причини неможливості взяти участь в онлайн заняттях, ускладненні доступу до матеріалів на дистанційних платформах НТУ «ДП» тощо здобувач вищої освіти має повідомити викладача в особистих повідомленнях чатів Microsoft Teams, або листом на корпоративну е-пошту НТУ «ДП», або через старосту чи представника адміністрації факультету.

7.6. Бонуси. За участь у конференціях, семінарах, публікацію наукових статей здобувач вищої освіти отримує **5 балів** в межах 100 балів.

8. Рекомендовані джерела інформації

Базові

1. Загурський О.М. Управління ланцюгом постачань : навч. посіб. / О.М. Загурський. – Біла Церква : ТОВ «Білоцерківдрук», 2018. – 416 с.

2. Колодізева Т. О. Управління ланцюгами постачань : навчальний посібник / Т.О. Колодізева. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2016. – 164 с.

3. Крикавський Є. В. Логістика та управління ланцюгами постачань: Навч. посібник / Є. Крикавський, О. Похильченко, М. Фертч. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2017. –844 с.

4. Михаліцька Н. Я. Логістичний менеджмент: навчальний посібник / Н. Я. Михаліцька, М. Р. Верескля. - Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2020. - 440 с.

5. Ланцюг поставок / А. Г. Чубенко, М. В. Лошицький, Д. М. Павлов, С. С.

Бичкова, О. С. Юнін. — Київ : Ваіте, 2018. —381 с.

6. Управління ланцюгом постачань. Методичні рекомендації до виконання практичних завдань для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Транспортні технології (на автомобільному транспорті) спеціальності 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)/ І.О. Таран, І.Ю. Клименко; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2024. – 34 с.

7. Ramazan, B., Mussaliyeva, R., Bitileuova, Z., Naumov, V., Taran, I. Choosing the logistics chain structure for deliveries of bulk loads: Case study of the Republic Kazakhstan. *Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu*, 2021, no. 3, 142–147.

8. G. Nugymanova, M. Nurgaliyeva, Zh. Zhanbirov, V. Naumov, I. Taran. Choosing a servicing company’s strategy while interacting with freight owners at the road transport market. *Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu*, 2021, no. 1, 204-210.

9. Oliskevych, M., Taran, I., Volkova, T., & Klymenko, I. Simulation of cargo delivery by road carrier: case study of the transportation company. *Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu*, 2022, no. 2, 118–123.

10. Turpak, S., Saukhanov, N., Ostrohiad, O., Taran, I., & Moroz, D. Improving the efficiency of management of transport and energy resources of the logistics system of an industrial enterprise. *Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu*, 2024, no. 6, 143–150.

11. Naumov, V., Taran, I., Zhanbirov, Z., Mussabayev, B., & Konakbai, Z. Assessing the Synergetic Effect of Selecting the Optimal Structure of a Logistics Chain. *Scientific Journal of Silesian University of Technology. Series Transport*, 2024 no. 124, 109–126.

Допоміжні

1. Буркинський Б.В., Нікішина О.В, Лисюк М.Л. Методологічні засади формування ефективної логістики товарних ринків : монографія; Національна академія наук України, Інститут проблем ринку та економіко-екологічних досліджень. - Одеса : ІПРЕД НАНУ, 2020. - 199 с.

2. Григорак М. Ю. Інтелектуалізація ринку логістичних послуг: концепції, методологія, компетентність: монографія. Київ: Сік Груп Україна, 2017. 516 с.

3. Пруненко Д. О. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Управління ланцюгом постачань» /Д. О. Пруненко; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2016. – 140 с.

4. Вітлінський В. В., Скіцько В. І. Ризик-менеджмент ланцюгів постачання в умовах цифрової економіки. *Бізнес Інформ*. 2018. № 4. С. 384-392.

5. Петруня Ю. Є., Пасічник Т. О. Вплив новітніх технологій на логістику та управління ланцюгами постачань. *Маркетинг і менеджмент інновацій*. 2018. № 1. С. 130-139. <http://doi.org/10.21272/mmi.2018.1-09>.