

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Сучасні логістичні концепції»

Галузь знань	27 Транспорт
Шифр та назва спеціальності	275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті), 274 Автомобільний транспорт
Назва освітньої програми	Транспортні технології (на автомобільному транспорті), Автомобільний транспорт
Факультет	Механіко-машинобудівний
Кафедра	Управління на транспорті

Бака Олег Миколайович, e-mail: Baka.O.M@nmu.one

Посада: старший викладач кафедри управління на транспорті

Педагогічний досвід – 17 років.

Досвід роботи у логістичних підприємствах: 15 років.

З них 2000-2005 роки – логіст-менеджер компанії Coca-Cola, Buenos-Aires, Argentina. 2006-2008 роки старший менеджер логістичної компанії (обслуговування пасажирів у порту Buenos-Aires, Argentina. 2012-2017 – технічний директор ІТ компанії, надання послуг GPS моніторингу і контролю за транспортом логістичних та інших компаній. 2017-2022 роки – заступник директора АТП з пасажирських перевезень.

Автор наукових та навчально-методичних праць.

Лектор з навчальних дисциплін: «Логістика», «Сучасні логістичні концепції», «Стратегічне управління в логістиці», Основи теорії транспортних процесів і систем», «Митно-тарифне регулювання».



ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ДИСЦИПЛІНУ

Анотація	Дисципліна спрямована на здобуття теоретичних знань щодо сутності, галузі застосування, переваг та недоліків сучасних концепцій управління виробництвом. В ході вивчення дисципліни здобувачі мають змогу познайомитись з класичними та сучасними концепціями, історичними передумовами їх виникнення, результатами впровадження. При виконанні практичних робіт здобувачі можуть отримати практичні навички визначення параметрів систем управління запасами, розв'язання конфліктів, оцінки потенціалу та створення систем мотивації робітників.
Мета	Полягає у формуванні компетентностей щодо використанні сучасних концепцій управління у практичній діяльності.
Формат	Лекції, практичні заняття, консультації. Підсумковий контроль – диференційований залік.
Результати навчання	Вміти застосовувати класичні та сучасні методи управління у організації роботи логістичного оператора. Вміти розв'язувати конфліктні ситуації. Вміти організовувати систему контролю якості роботи окремих працівників, підрозділів та підприємств. Вміти оцінювати особисті та професійні якості співробітників, розробляти системи мотивації.

Обсяг	Враховувати витрати часових та матеріальних витрат, спричинених виконанням митних процедур, при проектуванні транспортно-технологічних схем.
Пререквізити	Загальний обсяг дисципліни 120 год.: лекції – 34 год., практичні заняття – 34 год., самостійна робота – 52 год.
Вимоги викладача	Основи економіки, Цивілізаційні процеси в українському суспільстві Студент зобов'язаний відвідувати всі заняття згідно розкладу, не спізнюватися. Дотримуватися етики поведінки. Працювати з навчальною та додатковою літературою, з літературою на електронних носіях та в Інтернеті. Необхідно вміння працювати з графічними редакторами. При пропуску лекційних занять проводиться усна співбесіда за темою. Відпрацьовувати практичні заняття при наявності допуску викладача. З метою оволодіння необхідною якістю освіти з дисципліни потрібно регулярно відвідувати заняття, а також готуватися до занять. Без особистої присутності студента підсумковий контроль не проводиться

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ			
Лекція 1	Поняття логістичної концепції. Процес еволюції товару у конкретний продукт за допомогою комплексу послуг	Практичне заняття 1	Обґрунтування управлінських рішень за допомогою методу статистичного моделювання
Лекція 2	Класичні методи управління логістичними системами	Практичне заняття 2	Обґрунтування оптимальних параметрів багатопродуктової поставки матеріальних ресурсів
Лекція 3	Еволюція концепцій логістики	Практичне заняття 3	Визначення параметрів системи управління запасами при обмеженнях логістичного характеру
Лекція 4	Характеристика основних логістичних концепцій	Практичне заняття 4	Вирішення виробничих конфліктів за допомогою методів “Давайте жити дружно!” або принципу “Не потрібно розхитувати човен!”
Лекція 5	Сучасні методи управління логістичними системами: «Шість сигм»– покроковий метод управління	Практичне заняття 5	Ключові етапи розвитку концепції вдосконалення якості «Шість сигм», обґрунтування дорожньої карти впровадження даної концепції на підприємстві.
Лекція 6	Сучасні методи управління логістичними системами: теорія обмежень (Theory of Constraints – TOC)	Практичне заняття 6	Організація контролю якості послуг
Лекція 7	Концепція заощадливого виробництва та концепція Just-in-Time	Практичне заняття 7	Оцінка якості логістичного обслуговування на основі концепції
Лекція 8	Сучасні концепції управління запасами	Практичне заняття 8	Визначення керівного статусу членів команди
Лекція 9	Сучасні концепції управління людськими ресурсами в логістичних системах	Практичне заняття 9	Визначення рівнів конфліктності керівника
Лекція 10	Сучасні методи управління логістичними системами: цикл PDCA	Практичне заняття 10	Формування індивідуально-типологічних підходів до мотивації праці

ЛІТЕРАТУРА ТА НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ

Основна

1. Вострякова В. Впровадження LEAN-технологій в агрологістику в контексті сталого розвитку. Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2016. № 9. С. 102–113.
2. Іващенко М. В. Наслідки глобалізації товарних ринків для національної економіки України / М. В. Іващенко // Траектория науки : електрон. науч. журнал. – 2016. – № 4 (9). – С. 31–36.
3. Криворучко О., Цюцюра М., Десятко А. Зарубіжна практика застосування основних логістичних концепцій і систем. Розвиток освіти, науки, економіки в умовах інтеграційних процесів : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 20 квітня 2017 року, Вінниця. Тернопіль : Крок, 2017. Т. 1. Ч. 1 С. 92–94.
4. Логістика: теорія та практика / В. М. Кислий, О. А. Біловодська, О. М. Олефіренко та ін. Київ : Центр учб. літ., 2010. 360 с
5. Україна у рейтингу глобальної конкурентоспроможності – 2015 [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://reforms.in.ua/ua/news/ukrayina-u-reytingu-globalnoyikonkurentospromozhnosti-2015>
6. Логістичний менеджмент фармацевтичного виробництва : монографія / О.В. Посилкіна, Р. В. Сагайдак-Нікітюк, Г. В. Загорій та ін. ; за заг. ред. О. В. Посилкіної. Харків : Нац. фармацевт. ун-т, 2011. 772 с.
7. Економіка логістичних систем : монографія / М. Васелевський, І. Білик, О. Дейнега та ін. ; за наук. ред. Є. Крикавського, С. Кубіва. Львів :

Додаткова

1. Іващенко М. В. Наслідки глобалізації товарних ринків для національної економіки України / М. В. Іващенко // Траектория науки : електрон. науч. журнал. – 2016. – № 4 (9). – С. 31–36.
2. Україна у рейтингу глобальної конкурентоспроможності – 2015 [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://reforms.in.ua/ua/news/ukrayina-u-reytingu-globalnoyikonkurentospromozhnosti-2015>
3. Цілі сталого розвитку на 2016–2030 роки [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.un.org.ua/ua/tsili-rozvytkutysiacholittia/tsili-staloho-rozvytku>
4. Стратегія сталого розвитку «Україна – 2020» [Електронний ресурс] : Указ Президента України від 12.01.2015 № 5/2015. – Режим доступу : <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/5/2015/print1443640573621204>
5. Васильців Н. М. Передумови та тенденції розвитку глобальної економіки [Електронний ресурс] / Н. М. Васильців. – Режим доступу : http://www.nbuv.gov.ua/old_jrn/natural/Vnulp/Logistyka/2010_669/38.pdf
6. Індекс ефективності логістики [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://ekonomika.eizvestia.com/full/638-indekseffektivnosti-logistiki-2016>
7. Тараненко Ю. В. Аналіз ринку логістичних послуг / Ю. В. Тараненко // Науковий вісник Херсонського державного університету. – Сер. Економічні науки. – 2015. – Вип. 12. Ч. 3. – С. 219–222.
8. Географічна структура зовнішньої торгівлі України товарами у 2006–2015 рр. [Електронний ресурс] // Офіційний сайт Державної служби статистики. – Режим доступу : <http://www.ukrstat.gov.ua> Зовнішня торгівля України товарами з країнами ЄС у 2006–2015 рр. [Електронний ресурс] // Офіційний сайт Державної служби статистики. Режим доступу : <http://www.ukrstat.gov.ua>
10. Географічна структура зовнішньої торгівлі України послугами у 2006–2015 рр. [Електронний ресурс] // Офіційний сайт Державної служби статистики. – Режим доступу : <http://www.ukrstat.gov.ua>
11. Зовнішня торгівля України послугами з країнами ЄС у 2006–2015 рр. [Електронний ресурс] // Офіційний сайт Державної служби статистики. – Режим доступу : <http://www.ukrstat.gov.ua>

Вид-во Нац. ун-ту «Львівська політехніка», 2008. 596 с.

12. Структура експорту–імпорту за видами послуг у 2006– 2015 рр. [Електронний ресурс] // Офіційний сайт Державної служби статистики. – Режим доступу : <http://www.ukrstat.gov.ua>

ПЕРЕЛІК ОБЛАДНАННЯ

Лекційні і практичні заняття укомплектовані наступним обладнанням: мультимедійне обладнання для презентації лекцій та дистанційна платформа TEAMS.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

Розподіл балів для оцінювання успішності студента	Рейтингова	Конвертаційна	Нарахування балів	Бали нараховуються за наступним співвідношенням: - написання модульних контрольних робіт та підсумкової модульної роботи: 50 % семестрової оцінки; - практичні заняття: 25% семестрової оцінки; - самостійна робота: 25 % семестрової оцінки
	90...100	відмінно / Excellent		
	75...89	добре / Good		
	60...74	задовільно / Satisfactory		
	0...59	незадовільно / Fail		

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі). Політика щодо академічної доброчесності регламентується положенням "Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті "Дніпровська політехніка"

http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/System_of_prevention_and_detection_of_plagiarism.pdf.

У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

Сілабус за змістом повністю відповідає робочій програмі навчальної дисципліни