

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ЕКОНОМІЧНІ АСПЕКТИ ЛОГІСТИКИ»



Ступінь освіти	Бакалавр
Спеціальність	275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) 274 Автомобільний транспорт
Освітня програма	«Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» « Автомобільний транспорт»
Тривалість викладання	3 чверть Весняний семестр
Кількість кредитів	4 кредити ЄКТС (120 годин)
Заняття:	
лекції:	2 години/тиждень
практичні:	1 /2 години/тиждень
Мова викладання	українська

Сторінка курсу в СДО НТУ «ДП»: »: <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=1180>

Кафедра, що викладає Управління на транспорті



Викладач:
Мельнікова Юлія Ігорівна
Старший викладач кафедри УТ

Персональна сторінка
<https://ut.nmu.org.ua/ua/СПІВРОБІТНИКИ/melnikova.php>
RSID: 0000-0001-7023-023X;
Досвід роботи – 20 років.
E-mail: melnikova.yu.i@nmu.one

1. Анотація до курсу

Дисципліна «Економічні аспекти логістики» спрямована на ознайомлення з особливостями формування, оцінювання, обліку, аналізу та контролю логістичних витрат підприємств.

2. Мета та завдання курсу

Мета дисципліни – формування компетентностей щодо визначення витрат на логістичні послуги та виявлення можливостей та методів зниження логістичних витрат.

3. Результати навчання

Дисциплінарні результати навчання:

- вміти критично оцінювати теоретичні підходи до визначення понять у сфері логістики, визначати характеристики економічних явищ і процесів;
- визначати логістичні витрати, показники результативності логістичної діяльності;
- оцінювати вплив логістики на результати діяльності підприємства.

4. Структура курсу

Вид заняття	Внесок в загальну оцінку, %
ЛЕКЦІЇ	
	65
1. Роль і місце логістики у підприємницькому середовищі.	
2. Економічна сутність логістичної діяльності.	
3. Сутність логістичних витрат та їх види.	
<i>Тестова контрольна робота №1</i>	35
4. Логістичні витрати: управління та оцінювання.	
5. Особливості економіки логістичної діяльності в ланцюгах постачань	
6. Результативність логістичної діяльності підприємства	
<i>Тестова контрольна робота №2</i>	30
ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ	
	35
Визначення постачальника. <i>Звіт з виконання практичного заняття №1</i>	5
Обґрунтування місця розташування зберігання продукції. <i>Звіт з виконання практичного заняття №2</i>	5
Визначення логістичних витрат. <i>Звіт з виконання практичного заняття №3</i>	5
Управління логістичними витратами. <i>Звіт з виконання практичного заняття №4</i>	5
Обґрунтування вибору варіанту доставки вантажу з урахуванням ймовірності зворотного завантаження <i>Звіт з виконання практичного заняття №5</i>	5
Оцінка результативності логістичної діяльності підприємства. <i>Звіт з виконання практичного заняття №6</i>	5
Обґрунтування управлінських рішень в логістиці <i>Звіт з виконання практичного заняття №7.</i>	5
Загальна кількість	100

5. Технічне обладнання та/або програмне забезпечення*

Активованій акаунт університетської пошти (student.i.p.@nmu.one) на Office365, використання дистанційної платформи (<https://do.nmu.org.ua/>).

Технічні засоби навчання:

– мультимедійне обладнання;

– персональні комп'ютери.

Дистанційна платформа MOODLE. Office365.

6. Система оцінювання та вимоги

6.1. Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення курсу оцінюватимуться за шкалою, що наведена нижче:

Рейтингова шкала	Інституційна шкала
90 – 100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

Загальні критерії досягнення результатів навчання відповідають описам 7-го кваліфікаційного рівня НРК.

6.2. Здобувачі вищої освіти можуть отримати підсумкову оцінку з навчальної дисципліни на підставі поточного оцінювання знань за умови, якщо набрана кількість балів з поточного тестування та виконання і захисту практичних робіт складатиме не менше 60 балів.

Теоретична частина оцінюється за результатами здачі двох контрольних тестових робіт, кожна з яких містить тестові закриті запитання з однією вірною відповіддю, максимальна кількість – 35 і 30 балів відповідно. Загалом за дві контрольні тестові роботи отримується **максимум 65 балів**, тобто 65% від оцінки за дисципліну.

Практичні роботи (шість практичних робіт – у вигляді індивідуального завдання з кожної, розподіл % див. в таблиці розділу 4) виконуються у письмовому вигляді (звіт з кожної практичної роботи оцінюється в межах 100 балів, загалом практичні враховуються, як 35% (**максимум 35 балів**). При несвоєчасному здаванні практичної роботи оцінка знижується вдвічі.

Отримані бали за теоретичну частину та практичні роботи додаються і є підсумковою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни. Максимально за поточною успішністю здобувач вищої освіти може набрати 100 балів.

Максимальне оцінювання поточного контролю в балах:

Теоретична частина	Практична частина	Разом
65	35	100

6.3. Критерії оцінювання підсумкової роботи. У випадку якщо здобувач

вищої освіти за поточною успішністю отримав менше 60 балів та/або прагне поліпшити оцінку проводиться **підсумкове оцінювання (диференційований залік)** під час тижня контрольних заходів відповідно до графіка навчального процесу.

Диференційований залік проводиться у вигляді комплексної контрольної роботи, яка включає запитання з теоретичної та практичної частини курсу. Білет складається з **20 тестових завдань** з чотирма варіантами відповідей, одна правильна відповідь оцінюється в 3 бали (**разом 60 балів**) та **10 тестових завдань** з практичної частини, кожне з запитань оцінюється максимум у 4 бали (разом 40 балів), причому:

- 4 бали – відповідність еталону;
- 3 бали – відповідність еталону з незначними помилками;
- 2 бали – часткова відповідність еталону, питання повністю не розкриті;
- 1 бал – невідповідність еталону, але відповідність темі запитання;
- 0 балів – відповідь не наведена або не відноситься до теми запитання.

Отримані бали за відкриті та закриті тести додаються і є підсумковою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни. Максимально за підсумковою роботою здобувач вищої освіти може набрати 100 балів.

7. Політика курсу

7.1. Політика щодо академічної доброчесності. Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі). Політика щодо академічної доброчесності регламентується положенням "Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті "Дніпровська політехніка" <https://inlnk.ru/xvgyx>

У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

7.2. Комунікаційна політика. Здобувачі вищої освіти повинні мати активовану корпоративну університетську пошту.

Усі письмові запитання до викладачів стосовно курсу мають надсилатися на університетську електронну пошту.

7.3. Політика щодо перескладання. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання підсумкового оцінювання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

7.4 Політика щодо оскарження оцінювання. Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням його знань він може опротестувати виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку.

7.5. Відвідування занять. Для здобувачів вищої освіти денної форми відвідування занять є обов'язковим. Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба, участь в університетських заходах, академічна мобільність, які необхідно

підтверджувати документами. Про відсутність на занятті та причини відсутності здобувач вищої освіти має повідомити викладача або особисто, або через старосту.

За об'єктивних причин (наприклад, міжнародна мобільність, безпекова ситуація в регіоні тощо) навчання може відбуватись в онлайн або змішаній формах (в тому числі асинхронно) за погодженням з керівником курсу.

Форма організації освітнього процесу може змінюватися впродовж навчального року в залежності від безпекової ситуації.

7.6. Бонуси. Наприкінці вивчення курсу та перед початком сесії за сумлінне виконання своїх обов'язків (систематичне відвідування занять і своєчасне виконання завдань) та/або за участь в науковій роботі, конференціях здобувач вищої освіти отримує **5 балів**.

8 Рекомендовані джерела інформації

Базові

1. Посилкіна О.В., Баєва О.І., Онищенко Я.Г., Сагайдак-Нікітюк Р.В. Економіка логістики: навч. посіб. для здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Логістика» - Харків : НФаУ, 2018. - 251 с.

2. Колодізева Т. О. Управління ланцюгами поставок : навчальний посібник / Т. О. Колодізева. — Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2016. — 164 с.

3. Логістичні витрати підприємств олійно-жирової галузі : формування та оцінювання : монографія / О. М. Сумець ; Нар. укр. акад., [каф. економіки підприємства]. – Харків : Вид-во НУА, 2017. – 243 с.

4. Крикавський Є.В. Логістика для економістів: — Львів : Видавництво Національного університету «Львівська політехніка», 2004. — 448 с.

Додаткові

1. Марченко В.М. Логістика: Підручник/ В.М. Марченко, В.В. Шутюк. – К.: Видавничий дім «Артек», 2018. — 312 с.

2. Завитій О., Дідоренко Т., Кондрюк Л. Логістичні витрати виробничих підприємств як об'єкти обліку та контролю. Інститут бухгалтерського обліку, контроль та аналіз в умовах глобалізації . 2019. Випуск 1-2. С. 49–73.

3. Марченко В. М. Логістика: підручник 2–ге вид., доповн. Київ: НУХТ, 2022. 334 с